



# SCHWERPUNKTE SETZEN

INFORMATIONEN ZU DEN FÄCHERN  
IM WAHLPFLICHTBEREICH





# SCHWERPUNKTE SETZEN

LIEBE SCHÜLERIN, LIEBER SCHÜLER.







Mit der anstehenden Wahl kannst du, natürlich zusammen mit deinen Eltern, im Rahmen des Wahl-Pflichtbereiches (WP) ab dem 6. Jahrgang einen neuen und zusätzlichen Schwerpunkt in deiner eigenen Schullaufbahn setzen.

Zur Wahl stehen vier Schwerpunkte:

- der Schwerpunkt Fremdsprache mit den Fächern Französisch, Latein, Türkisch für Muttersprachler
- der Schwerpunkt Naturwissenschaften
- der Schwerpunkt Arbeitslehre und
- der Schwerpunkt Darstellen und Gestalten

Zunächst einige wichtige allgemeine Informationen:

- Das Fach WP hat den Charakter eines Hauptfaches und spielt eine besondere Rolle im Hinblick auf deinen Schulabschluss.
- Grundsätzlich wird das Fach mit 3 Unterrichtsstunden pro Woche unterrichtet.

- In allen Fächern werden Klassenarbeiten geschrieben.
- Für das Abitur benötigst du zwei Fremdsprachen. Die zweite Fremdsprache solltest du möglichst ab Jahrgang 6 wählen. Allerdings kannst du auch später noch eine 2. Fremdsprache wählen - ab Jahrgang 8 Französisch oder Latein und ab Jahrgang 11 Spanisch oder Latein.
- Bist du Schülerin oder Schüler der Profilklassen Kunst oder Sport und möchtest eine weitere Fremdsprache lernen, empfehlen wir dir, sie als WP-Fach ab Jahrgang 6 zu wählen. Wählst du die zweite Fremdsprache ab Jahrgang 8, solltest du bedenken, dass diese Fachstunden parallel zu den Profilstunden und einer Wochenplanstunde liegen.



# LATEIN

SCHWERPUNKT FREMDSPRACHEN



## Was spricht dafür, Latein ab Jahrgang 6 als 2. Fremdsprache zu wählen?

- das günstige Einstiegsalter
- die Lernbereitschaft in diesem Alter, die bessere Chancen schafft, das Gelernte zu behalten und darauf aufzubauen
- Latein bietet die ideale Grundlage für ein besseres Verständnis der deutschen Sprache, ihrer Fremdwörter und ihrer grammatischen Strukturen
- eine optimale Basis für den Erwerb weiterer Fremdsprachen und das Verständnis von Fachsprachen
- eine gute Ergänzung zum GL-Unterricht, denn: das antike Rom ist Thema im 6. Jahrgang.
- die Möglichkeit zur Vorbereitung auf das Latinum und damit den Zugang zu vielen Studienfächern

## Was bietet das Fach Latein?

- Einblicke in die römische Kultur, das Alltagsleben und die Geschichte
- Lektionen, die eine Identifizierung mit Kindern im antiken Rom ermöglichen
- Heranführen an systematisches Arbeiten und Lernen
- Lernen mit Sorgfalt, Genauigkeit und Geduld
- Einführung neuer Grammatik, immer im Zusammenhang des Lektionstextes
- langsame Vorbereitung auf anspruchsvollere Texte und Themen, die auf die Lektürearbeit vorbereiten

## Wer sollte Latein lernen?

Jemand,

- der viel über die Kultur und das Leben der Menschen, die Latein gesprochen haben, erfahren möchte.
- der gerne Grammatik und Vokabeln (Latein – Deutsch) lernt.

## Worin unterscheidet sich Latein lernen von anderem Fremdsprachenunterricht?

- Die Unterrichtssprache ist Deutsch.
- Die Übersetzung lateinischer Texte steht im Vordergrund.
- Wir untersuchen die Zusammensetzung von Wörtern, Sätzen, Texten.
- Wir sprechen also über Sprache statt in der lateinischen Sprache.

## Was spricht dafür, Französisch ab Jahrgang 6 als 2. Fremdsprache zu wählen?

- Durch Französisch entdeckt man andere Kulturen, Lebensstile, Mentalitäten: L'art de vivre - die französische Kunst zu leben. Wer neugierig ist auf Unterschiede, entdeckt auch sein eigenes Land neu und sieht die Welt mit anderen Augen.
- Französisch lernen eröffnet große Chancen für den beruflichen Erfolg. Frankreich und Deutschland sind wichtige Wirtschaftspartner in Europa. Mit dem Euro sind die Beziehungen noch enger geworden.
- Einige Jahre in Frankreich zu leben und zu arbeiten wird zum beruflichen Alltag vieler Menschen in Deutschland gehören.
- Aber natürlich braucht man auch bei uns im Alltag Französisch: Tausende von französischen Unternehmen haben Filialen in Deutschland. Zum gegenseitigen Verständnis reicht Englisch nicht mehr aus.

## Was bietet das Fach Französisch?

- Ziel des Französischunterrichts bis Jahrgang 10 ist es, grundlegende Kenntnisse in der französischen Sprache zu vermitteln, mit deren Hilfe man sich mündlich und schriftlich verständlich machen kann. Eine wichtige Rolle im Französischunterricht spielt dabei die gesprochene Sprache.
- Damit sich die Schüler möglichst schnell und zunächst mit einfachsten Mitteln verständlich machen können, wird Französisch als Unterrichtssprache benutzt. Der Unterricht läuft also meist einsprachig ab.
- Es wird von Anfang an auf die geschriebene Sprache Wert gelegt, um ein notwendiges Gleichgewicht zwischen Sprechen und Schreiben zu erreichen.
- Um den Schülerinnen und Schülern möglichst früh die Möglichkeit zu geben die französische Sprache außerhalb der Schule anzuwenden, ist für die Jahrgangsstufe 7 oder 8 eine Fahrt nach Belgien geplant.

- Für die Jahrgangsstufe 10 wird eine Abschlussfahrt nach Paris organisiert.

In Frankreich und Belgien sammeln die Schülerinnen und Schüler viele neue Eindrücke und sind gefordert ihre sprachlichen Kenntnisse in alltäglichen Situationen unter Beweis zu stellen.

## Wer sollte Französisch lernen?

Jemand, der

- Spaß am Erlernen von Sprachen und keine großen Schwierigkeiten in Deutsch, Englisch und Rechtschreiben hat.
- Interesse an der Sprache und an dem Land hat.
- die Bereitschaft mitbringt Vokabeln zu lernen - ohne allzu große Mühe.
- gerne aktiv mündlich mitarbeitet, da Mitarbeit von besonderer Bedeutung ist, denn eine Sprache lernt man durch Sprechen.



# FRANZÖSISCH

## SCHWERPUNKT FREMDSPRACHEN

Sogar ein Diplom kann erworben werden

Ab Jahrgang 8 besteht die Gelegenheit der Vorbereitung auf die DELF-Prüfung (Diplôme d'Études en Langue Française). Interessierte Schülerinnen und Schüler können ein Diplom erwerben, das Chancen in Europa eröffnet und international anerkannt ist.



SCHWERPUNKT  
FREMDSPRACHEN





## Was spricht dafür, Türkisch ab Jahrgang 6 als 2. Fremdsprache zu wählen?

Diesen Schwerpunkt können nur Schülerinnen und Schüler wählen, deren Muttersprache Türkisch ist.

- In Nordrhein-Westfalen ist Türkisch als zweite Fremdsprache anerkannt. Die Fritz-Winter-Gesamtschule hat entsprechend ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer und ist deshalb in der Lage diesen sprachlichen Schwerpunkt anzubieten.
- Da die Schülerinnen und Schüler, die dieses Sprachangebot wählen, sich in der türkischen Sprache verständigen können, ist der Unterricht von Beginn an einsprachig. Die sprachliche Kompetenz wird natürlich noch erweitert, aber im Mittelpunkt stehen Themen aus gesellschaftlichen, politischen, kulturellen und historischen Bereichen. Das Lesen und Verstehen literarischer Texte ist dabei ebenso bedeutend.

- Dadurch erhalten die türkischen Schülerinnen und Schüler eine intensive Auseinandersetzung mit den Ursprüngen ihrer eigenen Familie und Kultur.
- Die wirtschaftliche Zusammenarbeit zwischen Deutschland und der Türkei wird in den nächsten Jahren wachsen. Wer über eine gute Sprachkompetenz verfügt, kann bessere Berufsaussichten haben.
- Die von Jahrgang 6 bis 10 belegte Fremdsprache Türkisch erfüllt die Fremdsprachenbedingung für das Abitur.

# TÜRKISCH



Was spricht dafür, Naturwissenschaften zu wählen?

Fragen über Fragen – sind der Ausgangspunkt!

Wann lebten die ersten Lebewesen?

Warum fällt ein Stein zu Boden?

Was ist Energie?

Wieso sinkt ein Schiff nicht?

Wie kommt ein Flugzeug in die Luft?

Woraus setzen sich Luft und Wasser zusammen?

...so oder anders sehen die vielen Fragen aus, denen im Schwerpunkt Naturwissenschaften auf den Grund gegangen werden kann. Wer neugierig ist und viel über die Natur erfahren möchte, ist hier genau richtig aufgehoben.

- Natur und Umwelt stehen in einem sinnvollen Zusammenhang und dementsprechend sind die Grenzen zwischen den einzelnen Fächern Biologie, Chemie und Physik fließend. Aus diesem Grunde werden auch bei dem Schwerpunkt Naturwissenschaften alle drei Fachbereiche berücksichtigt.

Die für jede Klasse im Stundenplan integrierten Stunden im Fach Naturwissenschaften und die zusätzlichen Stunden im WP-Fach Naturwissenschaften können einen echten naturwissenschaftlichen Schwerpunkt bilden.

SCHWERPUNKT

NATURWISSENSCHAFTEN



## Wer sollte Naturwissenschaften wählen?

Zu vielen Themen werden Experimente geplant und durchgeführt. Genaue Beobachtungen in der Natur, mit der Lupe oder unter dem Mikroskop sind angesagt. Wenn es dabei knifflig wird, ist ein bisschen Geduld notwendig. Wichtig ist auch das sorgfältige Aufschreiben der „Forschungsergebnisse“. Ergebnisse der eigenen Arbeit oder der Arbeit im Team müssen gut präsentiert und erklärt werden. Dazu sind manchmal auch Zeichnungen, Diagramme und Rechnungen nötig. Die Fachsprache der Naturwissenschaften wird dabei von Jahr zu Jahr konsequent erlernt und benutzt. Natürlich können nicht alle Fragen durch eigenes Forschen beantwortet werden. Deshalb ist es gut, wenn Bereitschaft und Neugierde besteht, zu lesen, anzuschauen und auszutüfteln, was andere Forscherinnen und Forscher herausgefunden haben und wie sie dabei vorgegangen sind.

SCHWERPUNKT

# ARBEITSLEHRE

Der Schwerpunkt setzt sich aus den folgenden Fächern zusammen:

- Technik
- Wirtschaftslehre und
- Hauswirtschaftslehre

Die Fächer Technik und Hauswirtschaftslehre werden in den Jahrgängen 6, 7 und 8 im Wechsel unterrichtet. Wirtschaftslehre wird jeweils in den praxisorientierten Fachunterricht integriert. In den Jahrgängen 9 und 10 findet der Unterricht in drei Schwerpunktbereichen statt. Die Schülerinnen und Schüler können dann zwischen den Bereichen Hauswirtschaft, Technik und CaféÖkuh wählen. Hierzu erfolgt eine ausführliche Information und Beratung in der Jahrgangsstufe 8.



## Technik

Der Mensch eroberte sich seine Umwelt, indem er anfang eine technische Revolution nach der anderen umzusetzen: vom Faustkeil in der Steinzeit zum Pyramidenbau der Ägypter bis hin zur Computertechnologie der Neuzeit. Und so ist es nicht verwunderlich, dass uns die Technik heute auf Schritt und Tritt begegnet und begleitet.

Doch wie die Dinge funktionieren, bleibt vielen ein Geheimnis, es sei denn, sie wählen den Schwerpunkt Arbeitslehre. Dabei werden nicht nur die Fragen nach dem „Wie“ geklärt, sondern es wird auch praktisch an der Werkbank gearbeitet.

## Wirtschaftslehre

Ohne vernünftiges und weitsichtiges Wirtschaften hätten die Ägypter wohl nie eine Pyramide erbauen können. Für den Erfolg heutiger Unternehmen gelten ähnliche Voraussetzungen:

- Wie ist eigentlich ein Unternehmen aufgebaut?
- Wie sehen die verschiedenen Arbeitsplätze aus?
- Welche Rolle spielt dabei das Geld?  
Ausgehend von derart spannenden Fragen werden wirtschaftliche Zusammenhänge erarbeitet. Dabei werden kritische Themen nicht ausgespart:
- Warum gibt es reiche und arme Menschen auf dieser Erde?
- Warum bauen Unternehmen Arbeitsplätze ab, obwohl sie Milliardengewinne machen?

## Hauswirtschaftslehre

Die Hauswirtschaftslehre ist der dritte Bereich im Schwerpunkt Arbeitslehre und viel mehr als nur Nahrungszubereitung! Richtige Haushaltsplanung erfordert umfassende Kenntnisse.

- Aber wie kauft man richtig und bewusst ein?
- Wie plant man ein großes Essen?
- Wie ernährt man sich gesund?
- Welche Arbeiten fallen in einem Haushalt an?

Diesen und ähnlichen Fragen wird im Unterricht nachgegangen. Einen bedeutenden Anteil stellt die praktische Arbeit in der Schulküche dar.

### Was spricht dafür, Darstellen und Gestalten zu wählen?

- Wer sein Interesse an Kunst, Musik und Theaterspiel weiter ausbauen möchte und evtl. in der Profilkunde Kunst schon einen Schwerpunkt gelegt hat, kann sich hier noch weiterentwickeln.
- Wer gerne im Rampenlicht steht, ist hier genau richtig, denn es geht um Folgendes:
  - Einen Bühnenauftritt planen
  - Sich zu Musik bewegen
  - Bilder in Bewegung versetzen
  - Gedichte oder andere Texte in einer Bühnenszene darstellen
  - Eine Szene als Klassenarbeit vorspielen
- Man lernt, wie man sich von Kunst, Literatur und Musik anregen lässt und etwas auf der Bühne darstellt, wie man selbst erdachte Texte und Stücke schreibt und umsetzt, wie Kostüme, Masken, Requisiten und Bühnenbilder entworfen und hergestellt werden.

### Wer sollte den Schwerpunkt Darstellen und Gestalten wählen?

Schülerinnen und Schüler,

- die sich auf der Bühne darstellen möchten,
- die ihre Körperwahrnehmung und ihre Präsenz auf der Bühne verbessern möchten,
- die sich durch Kunst, Musik und Texte anregen lassen,
- die kreativ und fantasievoll sind und das gerne zum Ausdruck bringen,
- die vielfältig interessiert sind und Neuem und Unbekanntem gegenüber offen sind,
- die gerne in Gruppen und im Team arbeiten.

Ziel des Unterrichts ist es, ein Bühnenstück zu entwickeln, das der Öffentlichkeit am Theaterstag präsentiert wird.



SCHWERPUNKT  
DARSTELLEN &  
GESTALTEN



## Noch einige Hinweise zu deiner Wahl:

- Die Wahl sollte gut überlegt sein.
- Das Interesse an dem Schwerpunkt sollte ausschlaggebend sein.
- Es sollte kein Schwerpunkt gewählt werden, dessen Fächer bisher Probleme bereitet haben.
- Eine Orientierung an der Wahl der Freunde ist nicht ratsam.
- Lehrerinnen und Lehrer für bestimmte Schwerpunkte stehen noch nicht fest und können wechseln.
- Ein Wechsel des WP-Faches ist nur in Ausnahmefällen nach dem ersten Halbjahr möglich.
- Der genaue Zeitplan zur Wahl wird durch die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer bekannt gegeben und kann auf der Homepage nachgelesen werden.

Nun ist es an dir, die richtige Wahl zu treffen!





[WWW.FRITZ-WINTER-GESAMTSCHULE.DE](http://WWW.FRITZ-WINTER-GESAMTSCHULE.DE)