

Kursprofil 1: Übersicht über die Unterrichtsvorhaben

Im Bewegungsfeld/Sportbereich „**Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik**“ wird unter Berücksichtigung der verbindlichen inhaltlichen Kerne folgende Akzentuierung vorgenommen (vgl. KLP S. 32):

- leichtathletische Disziplinen unter Berücksichtigung von Lauf, Sprung und Wurf/Stoß
- Formen ausdauernden Laufens (z.B. Jogging, Walking, Fahrtspiele, Orientierungslauf)
- alternative leichtathletische Bewegungsformen oder Wettbewerbe

Profilbildendes Inhaltsfeld: Leistung (d)

Im Bewegungsfeld/Sportbereich „**Spiele in und mit Regelstrukturen - Sportspiele**“ wird unter Berücksichtigung der verbindlichen inhaltlichen Kerne folgende Akzentuierung vorgenommen (vgl. KLP S. 36f):

- Mannschaftsspiele (z.B. Basketball, Fußball, Handball, Hockey, **Volleyball**)
- Alternative Spiele und Sportspiel-Varianten (z.B. Street-Variationen, **Beach-Volleyball**, Flag-Football)

Profilbildendes Inhaltsfeld: Kooperation und Konkurrenz (e)

Quartale	Laufendes UV	Thema und Zeitbedarf
<u>Q 1.1</u>	UV 1 12 Std.	Laufen mal anders – Ausgewählte Formen ausdauernden Laufens (Jogging, Fahrtspiel, Orientierungslauf) unter verschiedenen Zielsetzungen.
	UV 2 15 Std.	Wie kann ich den Ball in der Luft halten, um miteinander zu spielen? Vertiefung gruppentaktischer Lösungsmöglichkeiten spielerischer Situationen bei Kleinfeldvarianten und dem Zielspiel (6:6) im Volleyball zur Verbesserung der grundlegenden Volleyballtechniken (Baggern, Pritschen, Aufschlag).
	UV 3 12 Std.	Rope Skipping - Springen mal anders - Präsentation und Beurteilung einer Rope Skipping-Choreographie unter Berücksichtigung aller Gestaltungskriterien (Raum, Zeit, Dynamik, formaler Aufbau) sowie ausgewählter Ausführungskriterien im Hinblick auf die gestalterische Umsetzung verschiedener kreativer Sprungtechniken.
<u>Q 1.2</u>	UV 4 12 Std.	Wie greife ich an und wehre ab? – Bewegungserfahrungen erweitern durch ausgewählte Übungsformen zur Beherrschung des Schmetterschlags und der Blockabwehr.
	UV 5 12 Std.	Weit springen und schnell laufen – Unterschiedliche Methoden zur Gestaltung von Lehr- und Lernwegen in den Disziplinen Weitsprung und Sprint anwenden und erörtern.
	UV 6 12 Std.	Wo geht's zum Strand? – Sich zu zweit im Sand verständigen und kooperieren – ein Vergleich von Beach- und Hallenvolleyball zur Erarbeitung von technischen und taktischen Unterschieden

Q 2.1	UV 7 9 Std.	Der ganz GROSSE Wurf – Erfahren und Anwenden unterschiedlicher methodischer Konzepte zur Vertiefung und Festigung der individuellen Speerwurftechnik.
	UV 8 12 Std.	Wir spezialisieren uns – Handlungsorientierte Auseinandersetzung mit dem Läufersystem 4-2 mit dem Ziel der Variabilität und Spezialisierung im Angriffs- und Abwehrspiel.
	UV 9 12 Std.	So werde ich stark! – Möglichkeiten eines Konzepts ganzheitlicher Körperkräftigung mit und ohne Geräte für sich selbst nutzen.
Q 2.2	UV 10 12 Std.	Höher und immer höher... – Biomechanische Prinzipien beim Optimieren und Üben im Hochsprung zur Verbesserung der eigenen Leistung in einem (alternativen) Hochsprungwettkampf nutzen und erläutern.
	UV 11 15 Std.	Jugend trainiert für Olympia – Sich mit anderen Mannschaften durch ausgewählte Übungsformen zur Erweiterung und Festigung der Spielfähigkeit im Volleyball auf dem Großfeld messen.
	UV 12 12 Std.	Entscheidend ist auf 'm Platz – Auf der Grundlage der Erworbenen Kenntnisse selbstständig Trainingsprozesse zur zielgerichteten Vorbereitung auf die Bundesjugendspiele planen und durchführen
	UV 13 12 Std.	„Jugend trainiert für Olympia“ – Die Teilnahme an einem Wettbewerb in Einzel und Doppel selbstständig planen und durchführen.