

# Curriculum Hauswirtschaft

## Jahrgangsstufe 5

| Thema   | Inhaltliche Schwerpunkte   |
|---|--|
| <b>Arbeit in der Schulküche – aber sicher!</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>– Hygieneregeln</li><li>– Unfallgefahren</li><li>– Messer</li><li>– Mülltrennung</li><li>– Handrührgeräte</li><li>– Backofen</li></ul>                     |
| <b>Organisation ist alles: Küchenarbeit leicht(er) gemacht!</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Dienste in der Schulküche</li><li>– Nach Rezept arbeiten</li><li>– Arbeitsgeräte</li><li>– Messen, Wiegen, Schätzen</li><li>– Abwasch von Hand</li></ul> |
| <b>Essen mit allen Sinnen – sinnvoll?</b>                       | <ul style="list-style-type: none"><li>– Schmecken, riechen, sehen, hören, fühlen</li><li>– SchmeXperimente mit ausgesuchten Lebensmitteln</li></ul>  |

## Jahrgangsstufe 7

| Thema   | Inhaltliche Schwerpunkte   |
|---|--|
| <b>Haushalt im Griff – Yes, you can!</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Aufgabenfelder im privaten Haushalt</li><li>– Haushalts- und Lebensformen, damals und heute</li><li>– Bedürfnisse</li><li>– Arbeits-/Haushaltsplan</li><li>– Reinigungsmittel</li><li>– Wäschepflege</li></ul>                     |
| <b>Richtig einkaufen – (k)eine Kunst?!</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Einkaufsmöglichkeiten</li><li>– Einkaufsrallye</li><li>– Lebensmittelkennzeichnung</li><li>– Nachhaltiger und umweltbewusster Einkauf</li></ul>  |
| <b>Ausgewogene Mahlzeiten – (k)ein Problem!</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ernährungsprotokoll</li><li>– Gegenüberstellung der Modelle (Ernährungskreis, DGE, Ernährungspyramide)</li><li>– Mahlzeitengestaltung</li><li>– Nährstoffe</li><li>– Energiebedarf</li><li>– Grundumsatz/Leistungsumsatz</li></ul> |

## Jahrgangsstufe 8

| Thema                                   | Inhaltliche Schwerpunkte  |
|---|---|
| <b>Nachhaltig essen – wie geht das?</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Nachhaltigkeit</li><li>– Saison</li><li>– Region</li><li>– Bio versus konventionell</li><li>– Essen fürs Klima</li><li>– Fair Trade</li><li>– Lebensmittelmüll</li><li>– typische Resteverwertung</li></ul> |
| <b>Auf den Tellern dieser Welt</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Esskultur</li><li>– Esskultur verschiedener Länder (Türkei, Italien, Indien,...)</li><li>– landestypische Nahrungszubereitungen</li></ul>   |