

# Curriculum Technik

## Jahrgangsstufe 5

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte
Technik? - Was ist denn das?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Technikräume und ihre Einrichtung</li><li>– Sicherheit im Technikbereich</li></ul>
Das habe ich selbst gemacht! Ist es auch gut?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Arbeitsplanung und -organisation im Technikraum</li><li>– Bau eines Alltagsgegenstandes</li></ul>
Arbeiten im Technikraum? - Aber sicher!	<ul style="list-style-type: none"><li>– Werkzeuge, Werkstücke, Werkstoffe und Werkzeugmaschinen</li><li>– Bohrmaschinenführerschein</li><li>– Bau eines Alltagsgegenstandes</li></ul>

## Jahrgangsstufe 7

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte
Weißt du noch damals? – Wiederholung Bohrmaschinenführerschein	<ul style="list-style-type: none"><li>– Werkzeuge, Werkstücke, Werkstoffe und Werkzeugmaschinen</li><li>– Bau eines Alltagsgegenstandes</li></ul>
Wie wird ein Zeichner zum Designer? Technisches Zeichnen	<ul style="list-style-type: none"><li>– Technische Zeichnungen und Darstellungen, ISO &amp; DIN</li><li>– Bau eines Alltagsgegenstandes</li></ul>
Schöne bunte Plastikwelt - Kunststoffe	<ul style="list-style-type: none"><li>– Kunststoff-Gruppen</li><li>– Materialeigenschaften</li><li>– Bau eines Werkstückes aus Kunststoff</li></ul>

## Jahrgangsstufe 8

Thema	Inhaltliche Schwerpunkte
Der "heiße" Draht - spielerische Anwendung einer elektrischen Schaltung	<ul style="list-style-type: none"><li>– Schaltsymbole</li><li>– elektrische Größen</li><li>– einfache elektrische Schaltungen (Parallel- und Reihenschaltung)</li></ul>
Es ist nicht alles Gold was glänzt! - Metalle	<ul style="list-style-type: none"><li>– Materialeigenschaften</li><li>– Mess- und Prüfverfahren</li><li>– Bau eines Werkstückes aus Metall</li></ul>
"Bei uns kommt der Strom aus der Steckdose!"	<ul style="list-style-type: none"><li>– Energieformen, Energieumwandlung und Energieverbrauch im Haushalt</li><li>– fossile, nukleare und regenerative Energieträger</li><li>– Kraftwerkstypen</li><li>– Energiewirtschaft</li></ul>