

Verteilung der Unterrichtsinhalte im Fach Englisch in der Sekundarstufe I (Jahrgänge 5 bis 10)

Jahrgangsstufe 5

Inhalte	Grammatische Strukturen
Nice to meet you! - sich, seine Vorlieben und Hobbys vorstellen Me and my class - sich und andere vorstellen - von sich, der Schule und anderen berichten - der englische Schulalltag Homes - über Familien erzählen - sein Zimmer beschreiben My Plymouth - seinen Wohnort beschreiben - Einkaufsdialoge führen Living on a farm - Tagesabläufe beschreiben - Tiere benennen, Lieblingstiere - Essen und Trinken	- Personalpronomen - Formen des Verbs ‚to be‘ - Fragen und Kurzantworten - Fragen mit und ohne Fragewort (auch do / does) - Verlaufsform der Gegenwart

Jahrgangsstufe 6

Inhalte	Grammatische Strukturen
Welcome back - Reisen, Verkehrsmittel; Urlaubsorte, Urlaubsaktivitäten zu Hause und unterwegs; Landschaft, Wetter Back to school - strukturierte Bildbeschreibung, Ortsangaben, Zeitangaben, Schule und schulische Aktivitäten, Freizeit- und häusliche Aktivitäten What money can buy Taschengeld, Mode, Kaufhaus, make / do, how much / how many Animals in the city - Fernsehsendungen, Haustiere, frei lebende Tiere in der Stadt, Zootiere, Adverbien der Art und Weise A weekend in Wales - Stadt, Land, Reisen, Sehenswürdigkeiten, Körperteile,	- Simple Past positive statements - Simple Past negative statements and questions - Possessive Pronouns (mine, yours,...) - Comparison of Adjectives (-er/-est, more most) - Will-future - Conditional Sentences I - Adverbs of Manner - Word order (S-V-O) - Word order: place – time - Present Perfect - Going-to-future - Present Progressive

Krankheiten, technische Anweisungen (Computer) 6. Optional: Teamwork - Spielwortschatz, Aktivitäten in der Stadt, Obstsorten, Speisekarten, Pläne, Verkehrsunfall 7. A trip to Bath Schulsausflug, Fahrradtour, Wegbeschreibung, mustn't / needn't	
---	--

Jahrgangsstufe 7

Inhalte	Grammatische Strukturen
1. London 2. Scotland / Orkney Islands 3. Sport and other free-time activities 4. Canada	• Simple Past and Present Perfect • Conditional Sentences (Type 1/Type 2) • Relative Clauses (EK: Contact Clauses) • Modals and their Substitutes • Reflexive Pronouns • Present Progressive with Future Meaning (EK: Reflexive Pronouns, each other / themselves)

Jahrgangsstufe 8

Inhalte	Grammatische Strukturen
1. New York, New York 2. California, the`Golden State´?</b></p> <p>3. <b>Hermann says `Willkommen´ 4. Atlanta rising	• Gerundium • Passive: Simple Present/ Present Perfect • Past Perfect • Present Perfect with since and for

Jahrgangsstufe 9

Inhalte	Grammatische Strukturen
1. Australia - Australia yesterday and today - Teenage Life in Australia - The Aboriginal People - The Stolen Generation - The Lost Childhood 2. The World of Work - Personality Quiz - Applying for a Job - Teenagers in Business 3. Teen World - Teenagers and Mobile Phones	• Indirekte Rede • Wiederholung: Simple Present • Wiederholung: Simple Past • Indirekte Rede (Befehle, Bitten, Fragen) • Participle Clauses • Passive • Conditional Sentences Type 3

- Teenagers in Trouble - Teenagers getting active - The Life of Teenagers (Text) 4. Exploring Cities - Life in big Cities: Mumbai, Johannesburg, Berlin	
---	--

Jahrgangsstufe 10

Inhalte	Grammatische Strukturen
1. Love life - Real-life relationships - On screen-relationships/a film plot 2. The world we live in - Technology in our life - Living with technology - Saving the planet 3. Have your say - What`s the issue? - Your right to be heard - Speaking out 4. Lesen einer Lektüre 5. Extra: English for jobs	• Revision: Present tenses • Revision: Simple present/simple past • Revision: will-future