

# Facharbeit 2019



Facharbeit - Was ist das eigentlich?

- Wie finde ich ein Thema?

Wie organisiere ich meine Facharbeit?

Wie und wo finde ich Informationen?

Wie baue ich eine Facharbeit auf?

Richtig zitieren – aber wie?

Wie gestalte ich eine Facharbeit?

Formulare: Anmeldung und Beratungsprotokoll

Arbeitsprozessbericht

Zur Info: Bewertungsbogen (Vorschlag für die Lehrkräfte)

Bewertungsbogen für sprachl. Fächer (s.o.)

Terminplanung Facharbeit





## Facharbeit – Was ist das eigentlich?

Klausur-Ersatz	Die Facharbeit ist eine Pflichtaufgabe für alle Oberstufenschüler in NRW und ersetzt in der Regel die erste Klausur im 2. Schulhalbjahr. Deshalb kannst du die Facharbeit auch nur in einem Fach schreiben, in dem du eine Klausur schreibst.
Ziel der Facharbeit	Die Facharbeit soll in das wissenschaftliche Arbeiten einführen, wie es später z.B. an der Universität verlangt wird. Außerdem soll das selbstständige Arbeiten über einen längeren Zeitraum geschult werden. Die Facharbeit sollte aus dem Unterricht erwachsen, sie muss aber kein „geschriebenes Referat“ zu einem Unterrichtsthema sein.
Praktikum und Facharbeit	Wenn deine Facharbeit an das Praktikum gekoppelt ist, du also in einer Firma oder Einrichtung eigenständig forschen und Daten sammeln kannst, dann melde dies <u>vor</u> der Festlegung des endgültigen Themas schriftlich bei dem betreuenden Fachlehrer <u>und</u> den Beratungslehrern an. Die Abgabefrist wird dann – je nach Aufwand - angepasst. Eine solche Praxis-Facharbeit würde die 2. Klausur im zweiten Halbjahr ersetzen. Eine Verlängerung ist evtl. auch möglich, wenn die Facharbeit ohne einen Bezug zu einem Praktikum hohe Praxisanteile (etwa in Biologie) enthält. Verlängerungen sprechen die Fach-/Beratungslehrer nach schriftlichem Antrag aus, nicht du!!
Welches Fach?	Die Wahl des richtigen Faches hängt von folgenden Überlegungen ab: - findest du ein zum Fach passendes Thema für eine Arbeit, das dich selbst interessiert (und motiviert)? - hat dein Fachlehrer/deine Fachlehrerin überhaupt freie Kapazitäten für eine Betreuung (es gibt Höchstgrenzen, z.B. können nicht alle in Pädagogik schreiben)? - in welchem Fach könntest du evtl. schlechte Klausurleistungen durch eine Facharbeit verbessern? (Aber Vorsicht: Das kann auch ein Bumerang sein!)
Thema und Umfang	Das Thema der Facharbeit soll in Verbindung zu einem in Klasse 12 oder 13 behandelten Thema stehen und wird von dir in Absprache mit dem betreuenden Lehrer einigermaßen frei ausgesucht. Der Umfang der Arbeit soll, ohne Anhang und Deckblatt, 8-12 Seiten betragen. Während des Schreibprozesses soll ein Austausch mit dem betreuenden Lehrer stattfinden, der eine beratende Position einnimmt. Damit das auch klappt, gibt es das Beratungsprotokoll!
Thema als Problem formulieren	Das Thema jeder Facharbeit muss als Problemstellung/Frage formuliert sein, damit du am Ende auch eine eigene/selbstständige Antwort geben kannst. Also (grob vereinfacht) nicht: „Wer war Schiller?“ sondern „Sollten Schüler heute noch Schiller lesen?“
Beratungspflicht	Facharbeiten, die aus der Tasche „gezaubert“ werden, sind meist Plagiate oder qualitativ schlecht – mit traurigen Auswirkungen auf die Note. Deshalb müssen zu jeder Facharbeit verschiedene Fristen und Beratungstermine/-formulare eingehalten werden. Bei der Bewertung soll auch der Arbeitsprozess mitberücksichtigt werden.  Werden Termine durch dein Verschulden nicht eingehalten, kann die Arbeit nicht mehr angenommen werden (=6).
Warnhinweis	Es kommt immer wieder vor, dass Arbeiten aus dem Internet kopiert werden. Das fällt eigentlich immer auf! Zur Vermeidung von reinen „Internet“-Arbeiten erwarten wir deshalb eigenständiges Gedankengut (z.B. Bewertungen, Einordnungen) und die Erkennbarkeit der Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zitate, Verwendung von Literatur). Plagiate (ganz oder teilweise) werden mit 6 bewertet.
Termine 2018/2019	Anmeldung beim Fachlehrer mit Formular bis spätestens Montag, 3. Dezember 2018 Aushang der Zuordnung Lehrer/Schüler bis 10.12.2018 Festlegung des endgültigen Themas bis 25. Januar 2019 Vorstellung Arbeitsprozessbericht/Gliederung: bis 22. Februar 2019 <b>Abgabe der Facharbeit: bis Freitag, 22. März 2019, 13 Uhr bei Frau Wilmer (Papierform plus digitale Kopie – „FachDeinNameSchlagwort“)</b>
Alle Infos	Weitere Infos und alle Formulare sowie nützliche Links zu hilfreichen Seiten findest du auf der Homepage unserer Schule <a href="http://www.fritz-winter-gesamtschule.de">www.fritz-winter-gesamtschule.de</a> unter „Oberstufe“

## Facharbeit – Wie finde ich ein Thema?

Die erste Frage: Was will ich?	Die wichtigste Frage der Facharbeit ist gleich zu Beginn: In welchem (Klausur-)Fach soll ich schreiben? Manche entscheiden sich für eine Lehrkraft, von der sie hoffen mit ihr gut zusammenarbeiten zu können; andere hoffen, schlechte (Klausur-)Noten durch eine gute Facharbeit zumindest teilweise ausgleichen zu können. Es geht aber auch so: In welchem Fach fühlst du dich stark genug, eine gute Facharbeit zu schreiben? Gibt es ein Thema – auch aus dem Unterricht – über das du gern mehr wissen möchtest, das dich wirklich interessiert? Mit diesem Thema kannst du dann deinen „Wunschlehrer“ leichter überzeugen und erfolgreich daran arbeiten!
Sammeln und Eingrenzen	Zu Beginn solltest du also erst einmal von deinem Interesse ausgehen und Ideen sammeln. Nächster wichtiger Schritt ist die Eingrenzung, denn die Facharbeit ist „nur“ acht bis zwölf Seiten lang – dieser Platz reicht meist nur für einen Teilaspekt einer größeren Fragestellung.
Anforderungen	Facharbeiten verlangen ein eigenständiges und forschendes Arbeiten, sowohl bei der Entfaltung des Themas als auch beim Recherchieren und Aufarbeiten von Informationen. Ein Beispiel aus Deutsch oder Englisch: Die Vorstellung eines einzelnen Buches erfüllt die Anforderungen nicht. Es sei denn, man stellt es in seinen literaturgeschichtlichen bzw. gesellschaftlichen Zusammenhang. Ein Facharbeitsthema wie „Harry Potter und der Feuerkelch“ ist also nicht möglich. Was soll man daran eigenständig erforschen? Beispiel Pädagogik: „Maria Montessori“ ist kein eigenständiges Thema (Ein Wikipedia-Artikel heißt schon so!) und außerdem in seiner Beliebigkeit viel zu umfangreich. Du musst dich also auf ein Teilproblem der Montessori-Pädagogik beschränken – z.B. welche Montessori-Elemente möglicherweise im Schulprogramm unserer Schule auftauchen und (Achtung Problemfrage!), ob sie auch erkennbar sind.
Die zweite Frage: Hast du ein Problem?	Denn damit deine Facharbeit auch wirklich eigenständig ist, musst du dein Thema als Problemstellung (Frage) formulieren, damit du am Ende auch eine eigene/selbstständige Antwort auf diese Frage geben kannst.
Zwei Typen	Es gibt prinzipiell (Mischformen sind möglich) a) Literaturarbeiten, bei denen man sich auf eigene Textanalysen und die Auswertung/Analyse von Fachliteratur stützt, z. B. Droht durch Twitter, SMS und Co. eine Sprachverarmung? Doping im Freizeitbereich – nur ein Problem in Fitnessstudios? b) empirisch-investigative Arbeiten, bei denen man durch Umfragen/Beobachtung eigene Daten erhält, diese mit vorhandener Fachliteratur vergleicht und darstellt, z.B.: Macht Lesen schlau? Befragung von 5 bis 7-Klässlern zu ihrem Leseverhalten und Vergleich mit Schulleistungen Für welche Art der Arbeit du dich entscheidest, hängt davon ab, welche Quellen dir vor Ort (oder im Praktikum) zur Verfügung stehen. Bei empirisch-investigativen Arbeiten musst du auch von einem höheren Zeitbedarf ausgehen, da der Aufwand für die Informationsbeschaffung wesentlich höher ist.
Dein Weg zu einem guten Thema	Wenn du einen Untersuchungsgegenstand gefunden hast, der dich interessiert, dann sammle z.B. in einer Mind-Map mögliche Aspekte dazu. Gehe dabei von einer Problemfrage aus, die du bearbeiten willst. Wenn deine Sammlung schon jetzt zu umfangreich wird, entscheide dich für einen Seitenast, mache ihn zu deinem Hauptthema und arbeite daran weiter. Überlege dann, wie du an die Informationen kommen kannst, die du benötigst. Nicht alles findet sich bequem im Internet, nicht für alles gibt es Experten in der Nähe ... Versuche dann eine vorläufige Gliederung zu erstellen, die du zu einem Recherche- und Schreibplan ausbauen kannst.
Aufbau der Arbeit	Nutzen kannst du für diese Vorarbeiten auch das Info-Blatt „Wie baue ich eine Facharbeit auf“ im Facharbeits-Reader auf der Homepage („Oberstufe“) der Schule.



## Wie organisiere ich meine Facharbeit?

Arbeitsschritte	<p>Folgende Stationen musst du – neben der Anmeldung beim Lehrer/bei der Lehrerin eines deiner Klausurfächer auf deinem Weg zu einer erfolgreichen Facharbeit bewältigen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektskizze: Themenfindung und –entfaltung (Welche Problemstellung (Frage) interessiert dich? Ist sie geeignet für eine Facharbeit in diesem Fach? Welche erste Gliederung ist sinnvoll?)</li> <li>2. Arbeitsprozess             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Informationsbeschaffung (zielorientiertes Recherchieren von Informationen: Bibliothek (Bücher), Internet, Expertenbefragung, Umfragen usw.)</li> <li>b) Aufarbeiten von Informationen (Umgang mit Sachtexten: Quellenprotokoll, Exzerpieren von Texten, Bibliografieren von Zitaten usw.)</li> <li>c) Schreiben (Aufbau einer Facharbeit, formale Anforderungen zu Zitaten oder Übernahme von Fremdtexten usw.)</li> <li>d) Layout und formale Anforderungen (Seitengestaltung, Literaturverzeichnis, Fußnoten usw.)</li> </ol> </li> </ol>
Beratungsformular als Unterstützung	<p>Eine Arbeit in einem vorgegebenen Zeitrahmen zu erbringen ist ein wichtiger Teil der Leistung. Wichtig ist deshalb ein planvolles Zeitmanagement. Das von dir zu führende Beratungsformular mit den dort verzeichneten Terminen und die Beratungsgespräche über 1. das endgültige Thema und 2. den Arbeitsprozessbericht bei „deinem Lehrer/deiner Lehrerin“ sollen dich darin unterstützen.</p>
Tipps für die Arbeits- und Zeitplanung	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; frühzeitig beginnen, das Thema sinnvoll und klar eingrenzen</li> <li>&gt; Arbeitsplan aufstellen</li> <li>&gt; Termine im Beratungsformular einhalten, Beratung dokumentieren</li> <li>&gt; zielgerichtete Suche nach Informationen an den Anfang stellen, dabei nicht nur auf das Internet vertrauen, auch Schul- und Stadtbücherei nutzen und ggf. einen Besuch in der Universitätsbibliothek Münster einplanen</li> <li>&gt; Informationen nicht wahllos ausdrucken/kopieren, sondern geordnet nach Quellen sammeln</li> <li>&gt; bei empirischen Arbeiten (Umfragen/eigene Untersuchungen) Reserven für mögliche Schwierigkeiten einplanen</li> <li>&gt; genug Zeit zum Abtippen einplanen</li> <li>&gt; genug Zeit für Korrekturlesen einplanen</li> <li>&gt; regelmäßig Daten sichern (Stick/CD etc.)</li> </ul>
Abgabetermin einhalten	<p>Den Abgabetermin musst du unbedingt einhalten. Eine Verlängerung der Abgabefrist kann nur in schwerwiegenden Fällen durch Frau Wilmer (nicht den jeweiligen Fachlehrer) erfolgen. Zwischenzeitliche kurze Erkrankungen oder ein „kaputter Drucker“ gelten nicht als schwerwiegende Gründe.</p>
Infos auf der Homepage	<p>Sämtliche Arbeits- und Infoblätter zu Aufbau, Anforderungen und Planung der Facharbeit findest du auch in einem Reader auf der Homepage der Schule („Oberstufe“). Dort findest du außerdem einige hilfreiche Links zum Thema Facharbeit.</p>

## Wie und wo finde ich Informationen?

Recherche als Lernziel	Durch die Facharbeit sollst du Recherche und damit verbundene Arbeitstechniken üben und lernen, die du später in Studium und Beruf brauchen wirst. Informationen für die Facharbeit kannst du grundsätzlich entnehmen aus dem Unterricht und den angefertigten Mitschriften, Büchereien, dem Internet und eigenen Erhebungen (Umfragen, Gespräche mit Experten, experimentelle Arbeit usw.). Die Leistung, die von dir in einer Facharbeit erwartet wird, liegt darin, das Wissen, das du von anderen erworben hast, sachgerecht aufzuarbeiten, anzuwenden und kritisch zu bewerten. „Das Finden von Informationen und das Präsentieren des Ausdrucks auf Papier“ (Stauff) ist keine ausreichende Leistung.
Planung der Recherche	Zu Beginn sollte immer die Frage stehen: Was suche ich eigentlich? Erstelle zunächst eine Stichwortsammlung, zerlege dein Thema in verschiedene Aspekte und versuche diese mit verschiedenen Begriffen zu umschreiben. Lege auch fest, wieviel Zeit du für Literaturrecherche und Lektüre verwenden willst. Die Facharbeit ist eine begrenzte Arbeit, die Suche nach Informationen sollte deshalb auch begrenzt sein.
Internet	Die Recherche im Internet kann viele Informationen zutage fördern. Behalte immer das Thema deiner Facharbeit im Auge. Das Internet bietet viele Möglichkeiten – auch des Abschweifens. Auch Texte aus dem Internet müssen als Zitat gekennzeichnet werden. Besondere Vorsicht gilt bei den bekannten Referate- und Facharbeitsseiten: Nicht alle der dort angebotenen Texte sind ihr Geld wirklich wert, vor allem, wenn sie gar nicht zu deinem Thema passen. Und: Plagiate aus dem Internet sind leicht zu enttarnen – das gilt auch für kostenpflichtige Seiten. Infos über das Suchen im Netz findet ihr u.a. auch hier: <a href="http://www.ub.uni-bielefeld.de/biblio/search/">http://www.ub.uni-bielefeld.de/biblio/search/</a>
Internet-Zitate	Beim Zitieren von Informationen aus dem Internet wird es in der Regel ausreichen, die Internet-Adresse (URL) und das Datum anzugeben. Achtung: Die Qualität von Informationen ist nicht identisch mit ihrer leichten Zugänglichkeit. Eher trifft das Gegenteil zu: Auf Web-Seiten kann weitgehend unkontrolliert jede oder jeder schreiben, was ihr oder ihm einfällt. Dies kann auch Unfug sein. Sei also im Internet besonders kritisch!
Bibliotheken	Auch wenn im Internet sicher vieles zu finden ist, zur guten Facharbeit gehört in der Regel immer noch das gedruckte Wort aus <b>mehreren (!)</b> Büchern. Alle Büchereien haben ihre (Sach)Bücher nach Fachgebieten geordnet, so dass man sich über den Bestand an Büchern zu einem bestimmten Thema schnell informieren kann. Mitunter gibt es neben dem Autorenverzeichnis auch ein Schlagwortverzeichnis. Falls ein bestimmtes Buch in einer Bücherei nicht vorhanden ist, besteht oft die Möglichkeit, dieses Buch über „Fernleihe“ zu bestellen (Dies dauert allerdings manchmal lange). <b>Schülerbücherei der Fritz-Winter-Gesamtschule:</b> Öffnungszeiten: grundsätzlich in den Pausen <b>Stadtbücherei Ahlen:</b> Südenmauer 21, 59227 Ahlen Öffnungszeiten: Montag, Dienstag, Donnerstag, Freitag: 10 bis 12.30/14 bis 18 Uhr <b>Angebote der Stadtbücherei und Online-Katalog weiterer Büchereien im Kreis:</b> <a href="https://www.ahlen.de/start/themen/bildung-kultur/stadtbuecherei/angeboteundservice/">https://www.ahlen.de/start/themen/bildung-kultur/stadtbuecherei/angeboteundservice/</a> <b>Universitäts- und Landesbibliothek Münster:</b> Krummer Timpen 3, 48143 Münster Öffnungszeiten: Montag bis Freitag 8-22, Samstag und Sonntag 10-20 Uhr <b>Online-Auftritt mit Infos und dem Katalog usw.:</b> <a href="http://www.ulb.uni-muenster.de/">http://www.ulb.uni-muenster.de/</a>
Informationen sichern	„Alles, was ich kopieren kann, das weiß ich auch.“ Das klingt vielleicht schlau, ist es aber nicht. Du musst schon lesen und Sachen herausschreiben. Beim Herausschreiben/Zusammenfassen von Texten, die zum Thema passen, solltest du darauf achten, dass Du die Fundstelle auch gleich sofort mit aufschreibst. Am besten geht das, wenn Du pro Buch/Internetseite ein eigenes Exzerpt mit genauer Literaturangabe anlegst und am Rand dann die jeweiligen Seitenzahlen deiner Mit-/Abschriften auflistet. Du musst in der Arbeit alles Wissen, das Du von anderen hast, als solches kennzeichnen.





## Wie baue ich eine Facharbeit auf?

### Allgemeine Bemerkungen

Grundsätzlich wird der Aufbau der Facharbeit durch das Thema vorgegeben. An der Fritz-Winter-Gesamtschule soll das Thema als Problemstellung (Frage) formuliert werden.

Und diese Problemstellung und der Weg zu einer Antwort geben auch den Weg durch deine Facharbeit vor.

Dieser Weg sollte dir vor der eigentlichen Niederschrift am Computer klar sein, es ist deshalb wichtig **vor dem Schreiben eine Gliederung** zu erstellen.

Diese sorgt dafür, dass alle wichtigen Aspekte des Themas beleuchtet werden.

Im Folgenden lernst du den Aufbau einer Facharbeit, gegliedert nach Einleitung, Hauptteil und Schluss kennen.

Folgender Aufbau ist – ganz allgemein gesprochen – denkbar:

### Einleitung (Hier knüpfst du den „roten Faden“ Deiner Arbeit!)

Die Einleitung führt in das Thema und wie du es bearbeitest ein:

- Begründung des Themas (Was ist interessant/bedeutsam an dem Thema? Warum interessiert es dich? Wie bist du darauf gekommen? Warum hast du es ausgewählt?)

- Vorstellung und Abgrenzung des Themas (Welche Problemstellung/Frage wird von dir untersucht? Welche Aspekte werden behandelt? Welche werden nicht behandelt (etwa aus um den Umfang der Arbeit nicht zu sprengen)?)

- Ziel der Arbeit (Welches Ergebnis soll am Ende deiner Arbeit stehen?)

- Aufbau der Arbeit (Übersicht über die methodischen Schritte/einzelnen Kapitel deiner Arbeit)

- Material und Quellen (Welche Quellen/Materialien hast du hauptsächlich genutzt? Gab es Probleme bei der Materialbeschaffung?)

*Praxis-Tipp: Du solltest die Einleitung als Gebrauchsanweisung für den weiteren Schreibprozess ansehen. Sie darf auch eine Seite und länger sein.*

### Hauptteil (Hier präsentierst du dein erworbenes Wissen!)

Im Hauptteil stellst du die Informationen, die du zur Beantwortung der Problemstellung gesammelt hast, dar. Zu beachten ist dabei

- der Bezug zu der Problemstellung muss immer erkennbar sein (um sich vom bloß abgeschriebenem oder gar kopierten „Lexikonwissen“ abzugrenzen)

- die einzelnen Kapitel müssen sich aufeinander beziehen (dies sollte auch sprachlich durch das Formulieren von Überleitungen deutlich werden)

- der „rote Faden“ aus der Einleitung muss klar erkennbar sein

- die gesammelten Fakten müssen übersichtlich und nicht zu kleinschrittig dargestellt werden (Keine Unterkapitel mit nur ein oder zwei Sätzen!)

*Praxis-Tipp: Es macht Sinn, zu Beginn eines Unterkapitels zu schreiben, was man nun machen will, z.B. „Ich möchte nun darstellen, wie ...“*

### Schluss (Hier ziehst du Bilanz!)

Im Schlussteil ziehst du die Abschlussbilanz deiner Arbeit. Er enthält

- die prägnante und von dir möglichst eigenständig formulierte Antwort auf die eingangs gestellte Themenfrage (Vorsicht: Keine Wiederholung aller Einzelerkenntnisse!)

- eine kritische Betrachtung deiner Ergebnisse (Hast du dein in der Einleitung formuliertes Ziel erreicht? Wo sind noch Lücken, was könnte man anders machen, wo genauer nachforschen?)

- Welche Fragen sind noch offen?

*Praxis-Tipp: Allgemeine Belanglosigkeiten vermeiden (z.B. „Das Thema hat mich sehr interessiert“). Es muss deutlich werden, dass du dir eigene, tiefere Gedanken zum Thema und deiner Arbeit machen kannst.*



## Richtig zitieren – aber wie?

Quellen angeben	<p>Wie du ja schon weißt, darfst du in deiner Facharbeit nicht einfach etwas aus dem Internet oder einem Buch abschreiben und dann behaupten, dass es von dir selbst ist. In der Facharbeit geht es auch darum zu beweisen, dass man Fachliteratur für sein Thema richtig verwenden und wiedergeben kann. Du musst also zitieren, wer oder was die Quelle für dein Wissen ist. Machst du dies nicht sorgfältig, setzt du dich dem Verdacht aus, deine Arbeit komplett abgeschrieben zu haben. Niemand erwartet, dass du Lexikonwissen eigenständig erforscht hast. Es wird aber erwartet, dass du die Quellen für dein Wissen benennst. Im Gegenteil zeigen Zitier- und Quellenverweise dem Leser, dass du relevante Fachliteratur sachgerecht auswerten kannst.</p>
wörtliche Zitate	<p>Du gibst eine treffende Textpassage wörtlich wieder. Das lohnt sich vor allem bei wichtigen Informationen, die von dem jeweiligen Autor auf den Punkt gebracht werden.</p> <p>Das wörtliche Zitat wird in An- und Abführung ohne Änderungen wiedergegeben.</p> <p>Wichtig: Für jedes wörtlich verwendetes Zitat musst du die Quelle vermerken.</p>
Unterschiede bei den Fächern beachten	<p>Woher es stammt, lässt sich auf zwei Arten angeben. Für welche Art man sich entscheidet, hängt auch vom Fach ab, in dem man schreibt. Das gilt besonders für Chemie, Biologie usw. Sprich darüber am besten mit deiner betreuenden Lehrkraft:</p> <p>Beispiel 1: „Das Kriegsende 1945 markiert einen Einschnitt in der Geschichte“ (Meier, S. 21)</p> <p>Beispiel 2: „Das Kriegsende 1945 markiert einen Einschnitt in der Geschichte“<sup>1</sup> (Hier verweist die Fußnote auf das Seitenende (s.u.) oder einen gesonderten Fußnoten-Anhang am Ende deiner Arbeit)</p> <p>In deinem Literaturverzeichnis muss dann aber auch stehen, welches Buch bzw. welche Internet-Seite genau gemeint sind.</p> <p>Gibt es zwei Meier, dann schreibe in die Klammern bzw. die Fußnote eben den Meier mit einem Kurztitel: Meier, Deutsche Geschichte, S. 21</p> <p>Im Literaturverzeichnis steht dann: Meier, Hans: „Deutsche Geschichte“, Reihe Propyläen-Weltgeschichte, Band 14, Frankfurt 2002</p>
sinngemäße Zitate	<p>Du folgst den Gedankengängen eines bestimmten Buches, ohne dabei Seiten oder Absätze wörtlich genau zu übernehmen, weil du vieles zusammenfasst oder nur Teile mit eigenen Worten wiedergibst. Dennoch musst du die Quelle angeben.</p> <p>Wie oben gibt es wieder die beiden Arten, nur dass du diesmal schreibst: <i>nach Meier, S. 21 f</i></p> <p>Was bedeutet f? f= S. 21/22, ff= S. 21/22/23 usw.</p>
weitere Hinweise	<p>Tipps zum richtigen Zitieren findest du auch in deinem Deutschbuch oder bei den Internet-Links auf der Schul-Homepage zum Thema Facharbeit.</p>

---

<sup>1</sup> Meier, S. 21

## Wie gestalte ich eine Facharbeit?

Formalia beachten Für die äußere Form der Facharbeit gelten feste Standards, die du einhalten musst:

äußerer Aufbau

Der äußere Aufbau ist wie folgt gegliedert:

- Titelblatt
- Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben der einzelnen Gliederungspunkte samt Untergliederungen
- der eigentliche Textteil
- das Verzeichnis der verwendeten Literatur/Quellen/Materialien und – je nach Arbeit
- eventuell ein Materialanhang mit Dokumenten, Statistiken, Fotos usw.

Überblick über die Formalia

- Titelblatt mit Name, Schulname, Thema, Fach und Datum, Fachlehrer
- Schreibweise: Maschinenschrift (PC), auf Papier im Format DIN A 4, einseitig beschr.
- Schrift: Times New Roman (12 Pt) oder Arial (11 Pt.), (keine Schriften/Schriftgrößen mischen), Überschriften können etwas größer sein
- Zeichenabstand: normal
- Zeilenabstand 1,5 zeilig
- Satz: linksbündig oder Blocksatz
- Ränder: oben 2,5 cm, unten 1,5 cm, links 3,5 cm, rechts 2 cm (ca.-Angaben)
- Heftung: Schnellhefter oder Klebebindung
- Seitenzählung: Titelblatt und Inhaltsverzeichnis werden nicht mitgezählt, die erste Textseite ist die Seite 1.
- Umfang: 8 bis 12 Seiten (ohne Anhang und Deckblatt)

Wohin mit den Fußnoten?

Die Textverarbeitung am PC macht es leicht, die Fußnoten direkt unten auf die Seite der entsprechenden Textstellen zu platzieren. Grundsätzlich ist natürlich aber auch ein eigener Anhang mit allen (durchnummerierten) Fußnoten möglich. In einigen Fächern wird es zuweilen auch gern gesehen, wenn Zitate direkt von einem Quellenverweis in Klammern begleitet werden. Befrage dazu ggf. die Lehrerin/den Lehrer.

Versicherung

Am **Schluss jeder Arbeit muss** dieser kleine Text mit einer Unterschrift von dir darunter stehen:

Versicherung

Ich versichere, dass ich die Arbeit selbstständig verfasst, keine anderen Quellen oder Hilfsmittel als die angegebenen benutzt und die Stellen der Arbeit, die anderen Werken dem Wortlaut oder Sinn nach entnommen sind, in jedem einzelnen Fall unter Angabe der Quelle als Entlehnung kenntlich gemacht habe. Das Gleiche gilt auch für beigegebene Zeichnungen, Kartenskizzen und Darstellungen.

Ahlen, Datum, Unterschrift

Zwei Exemplare abgeben

Du musst zwei Exemplare deiner Facharbeit abgeben – eines ausgedruckt auf Papier, das andere digital als Datei. Die digitale Kopie ist vor allem für das Archiv bestimmt und kann späteren Jahrgängen – anonymisiert – als Richtschnur dienen. Bitte speichere sie so ab: *FachDeinNameSchlagwort*

Ausführlichere Infos im Netz

Wenn du dich zum Thema „Formalia“ noch ausführlicher informieren willst, kannst du z.B. folgenden Internet-Link (auch über die Schul-Homepage) nutzen:

- <http://wiki.zum.de/Facharbeit> (Besonders zu empfehlen der Link: "Die Hausarbeit")





# Facharbeit 2019

## Anmeldeformular und Beratungsprotokoll

***Dieses Beratungsprotokoll wird als letztes Blatt in deine Facharbeit geheftet!***

### I. Anmeldung

Schüler/-in: \_\_\_\_\_

Ich würde die Facharbeit gern bei der Lehrerin/dem Lehrer \_\_\_\_\_

im Kurs \_\_\_\_\_ schreiben.

**Mein erster Themenvorschlag: (Hinweis: Das Thema muss als Problemfrage formuliert sein!)**

---

---

---

Datum/Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers \_\_\_\_\_

(Abgabe der **vollständig ausgefüllten Anmeldung bis 3. Dezember 2018** bei den Beratungslehrern, sonst erfolgt eine Zuweisung. Anschließend erhältst du das Blatt für die Beratungs- und Arbeitsphase zurück!)

### II. Beratung und Arbeitsprozess

bis 25. Januar 2019

erstes Beratungsgespräch:  
endgültige Formulierung und  
Abgrenzung des Themas

Datum/Unterschrift LehrerIn:

\_\_\_\_\_

**Endgültiges Thema der Arbeit: (Hinweis: Das Thema muss als Problemfrage formuliert sein!)**

---

---

---

bis 22. Februar 2019

Vorstellung des Arbeitsprozess-  
berichtes\*, spätestester Beginn der  
Schreibphase

Datum/Unterschrift LehrerIn:

\_\_\_\_\_

\* Formular auf der Schulhomepage oder bei den Beratungslehrern

Freitag, 22.3.2019  
bis 13 Uhr

Abgabe der Facharbeit bei der Oberstufenleiterin Frau Wilmer  
(Papierform plus digitale Kopie)

# Arbeitsprozessbericht Facharbeit 2019

(Abgabe bis spätestens 22. Februar 2019 bei der Lehrkraft deiner Facharbeit)



Name des Schülers/der Schülerin: \_\_\_\_\_

betreuende Lehrkraft, Kurs: \_\_\_\_\_

(Kurz)Thema der Arbeit: \_\_\_\_\_

## 1. Ich habe bisher folgende Bücher/Fachartikel/Internetseiten gelesen/ausgewertet (Liste d. Kurztitel):

---

---

---

---

## 2. Diese Recherche-Orte habe ich genutzt (mglst. genaue Angaben zu Büchereien, Experten- gesprächen, Archiven, Museen usw. > ggf. Rückseite nutzen):

---

---

## 3. Meine Arbeit wird diese Gliederung haben:

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	

## 4. Diese Schwierigkeiten habe ich noch:

---

---

## Platz für mögliche Kommentare/Hilfen der Lehrkraft:

---

---

---

# Bewertungsbogen Facharbeit 2019

Name:	Kurs/Lehrkraft:	
Thema:		
Abgabe d. Arbeit fristgerecht: ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>		
Bewertungen	Zielpunkte	erreichte Punkte
<b>Prozess (10%)</b>		
1. Anmeldung/Projektskizze	4	
2. Arbeitsprozessbericht	4	
<b>Gesamtpunkte im Bereich „Prozess“</b>	<b>8</b>	
<b>Inhalt (50 %)</b>		
Eingrenzung des Themas und Entwicklung einer zentralen Fragestellung	8	
Selbstständigkeit im Umgang mit dem Thema	8	
Umfang und Gründlichkeit der Materialrecherche	8	
Differenziertheit und Strukturiertheit der inhaltlichen Auseinandersetzung	8	
Unterscheidung zwischen Faktendarstellung und eigenen Ergebnissen	4	
kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen	4	
<b>Gesamtpunkte im Bereich „Inhalt“</b>	<b>40</b>	
<b>Sprache (20%)</b>		
Verständlichkeit, Präzision, Differenziertheit des (fach)sprachlichen Ausdrucks	8	
grammatische Korrektheit	4	
Rechtschreibung und Zeichensetzung	4	
<b>Gesamtpunkte im Bereich „Sprache“</b>	<b>16</b>	
<b>Produkt (20%)</b>		
Gestaltung (Schreibformate, Übersichtlichkeit, einheitliches Layout...)	6	
Einhalten der Zitierregeln	6	
Erstellung einer Bibliographie/eines Quellenverzeichnisses	4	
<b>Gesamtpunkte im Bereich „Produkt“</b>	<b>16</b>	
<b>Gesamtzahl der Punkte (Prozess, Inhalt, Sprache, Produkt)</b>	<b>80</b>	

aus der Gesamtpunktzahl resultierende Note: \_\_\_\_\_

ggf. Abzüge wegen grober Verstöße (z.B. Fristen, Zitierregeln, Plagiat (ganz./teilw.), sprachl. Richtigkeit): \_\_\_\_\_

Endnote: \_\_\_\_\_ Unterschrift/Datum: \_\_\_\_\_

Notenskala:

Punkte	80 - 68	67 - 56	55 - 44	43 - 31	30 - 16	15 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

# Bewertungsbogen Facharbeit 2019

(Vorschlag Sprachen)



Name:	Kurs/Lehrkraft:	
Thema:		
Abgabe d. Arbeit fristgerecht: ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>		
Bewertungen	Zielpunkte	erreichte Punkte
<b>Prozess (10 %)</b>		
1. Anmeldung/Projektskizze	5	
2. Arbeitsprozessbericht	5	
<b>Gesamtpunkte im Bereich „Prozess“</b>	<b>10</b>	
<b>Inhalt (35 %)</b>		
Eingrenzung des Themas und Entwicklung einer zentralen Fragestellung	7	
Selbstständigkeit im Umgang mit dem Thema	7	
Umfang und Gründlichkeit der Materialrecherche	5	
Differenziertheit und Strukturiertheit der inhaltlichen Auseinandersetzung	8	
Unterscheidung zwischen Faktendarstellung und eigenen Ergebnissen	5	
kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen	3	
<b>Gesamtpunkte im Bereich „Inhalt“</b>	<b>35</b>	
<b>Sprache (35%)</b>		
Ausdrucksvermögen	9	
Kommunikative Textgestaltung: Verständlichkeit, Präzision, Einhaltung d. angemessenen Sprachstandards	9	
Grammatik und Wortschatz	9	
Rechtschreibung und Zeichensetzung	8	
<b>Gesamtpunkte im Bereich „Sprache“</b>	<b>35</b>	
<b>Produkt (20%)</b>		
Gestaltung (Schreibformate, Übersichtlichkeit, einheitliches Layout...)	7	
Einhalten der Zitierregeln	8	
Erstellung einer Bibliographie/eines Quellenverzeichnisses	5	
<b>Gesamtpunkte im Bereich „Produkt“</b>	<b>20</b>	
<b>Gesamtzahl der Punkte (Prozess, Inhalt, Sprache, Produkt)</b>	<b>100</b>	

aus der Gesamtpunktzahl resultierende Note: \_\_\_\_\_

ggf. Abzüge wegen grober Verstöße (z.B. Fristen, Zitierregeln, Plagiat (ganz./teilw.), sprachl. Richtigkeit): \_\_\_\_\_

Endnote: \_\_\_\_\_ Unterschrift/Datum: \_\_\_\_\_

Notenskala:

Punkte	100 - 85	84 - 70	69 - 55	54 - 39	38 - 20	19 - 0
Note	1	2	3	4	5	6

## Terminplanung Facharbeit Q 1, Schuljahr 18/19



zweite Woche nach den Herbstferien: (5-9.11.2018)	erste Informationen zur Facharbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aushändigung Info-Blätter „Facharbeit – Was ist das?“ mit Basisinformationen und Info-Blatt „Wie finde ich ein Thema?“</li> </ul>	
Projektwoche: 19.11.2018	weitere Informationen zur Facharbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinweis auf Info-Angebote auf der Homepage („Online-Facharbeitsreader“)</li> <li>• Aushändigung des Anmeldeformulars bei Info-Veranstaltung</li> </ul>	2 Wo.
bis 3.12.2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abgabe des ausgefüllten Anmeldeformulars (Unterschrift Lehrkraft, grobe Themenformulierung) bei den Beratungslehrern,</li> <li>• anschl. evtl. Zuweisung von SuS an LuL/Kurse</li> </ul>	2 Wo.
10.12.2018	Aushang der Zuordnung SuS-LuL (Betreuung der „Unversorgten“) durch Beratungsl.	2 Wo.
	Weihnachtsferien vom 22.12. bis 7.1.	2 Wo.
bis 25.1.2019	Festlegung des endgültigen Themas in Absprache mit der Lehrkraft	3 Wo.
bis 22.2.2019	Abgabe des Arbeitsprozessberichtes (grobe Gliederung, Literatur)	4 Wo.
22.3.2019 bis 13 Uhr	Abgabe der Facharbeit Die Facharbeit ersetzt die 1. Klausur im 2. Halbjahr in der Q 1	4 Wo.
		2 Wo.
8.4. – 18.4.2019	12er-Praktikum (erste Woche vor/in den Osterferien)	2 Wo.
3.5.2019	Ende des 3. Quartals	2 Wo.

Sonderregelung für Schülerinnen und Schüler, die Praktikum zum Gegenstand der Facharbeit machen oder nachweisbar aufwändige Recherche betreiben:

Die Abgabefrist kann verlängert werden, aber nur nach vorheriger (!) Absprache mit der Oberstufenleitung/den Beratungslehrkräften (ggf. ist die Facharbeit dann Klausurersatz für die 2. Klausur im 2. Halbjahr)