Energiespartipps

Empfehlenswerte Links und Informationen zu den Themen Klimawandel und Klimaschutz im Rahmen des Projekts Energiesparen macht Schule

(Alle Energiespartipps kommen von e&u energiebüro gmbh. Sie sind auch nachzulesen im Internet unter: **www.energiesparen-macht-schule.de**)

Energiespartipp August

Der ***Youtuber Klaus Russell-Wells, Ingenieur aus Münster und Experte bei klimafakten.de,*** geht in seinen Videos auf aktuelle Fragestellungen in der Klimapolitik und Klimawandel ein. Unter anderem beschäftigt er sich mit der Frage: ***CO_2-Steuer – sinnvolle Maßnahme oder unfaire Belastung?*** Sehr klasse gemacht auch: ***Heizen: Wie wir Thermostate falsch verstehen*** uvm.

https://www.youtube.com/watch?v=OsZgfglikyU

Energiespartipp Oktober

Energietipp Oktober

Gutes Raumklima im Herbst

Tipp-Format: Aushang

Der Herbst ist da und die Heizungen laufen wieder. Indem ihr auf jetzt auf **Stoßlüftung** und eine **Temperatur von 20°C** in den Klassenräumen achtet, sorgt ihr für ein **gutes Raumklima** und **spart gleichzeitig viel Energie**. Und hier unsere Tipps:

Fenster zur Stoßlüftung weit öffnen!

Das **spart Heizenergie** und sorgt für eine **gesunde Raumluft**.

Schadstoffe wie CO_2 werden so nach draußen befördert und die Luftfeuchtigkeit bleibt in einem angemessenen Bereich.

Wir verleihen gerne eine **CO_2-Ampel** zur Überprüfung der Raumluftqualität und des Lüftungsbedarfs. Auch ein **Lüftungsmodell,** das die Effektivität verschiedener Lüftungsvarianten zeigt, steht zur Verfügung.

Thermostatventile auf 3!

© bauhaus / Heimeier

Stufe 3 entspricht ca. 20 °C.

Sollten die Ventile nicht einstellbar sein, messt nach, ob die Raumtemperatur in Ordnung ist. Falls nicht, informiert eure Lehrer*in und / oder den / die Hausmeister*in.

Das e&u-Team wünscht: Kommt ihr / kommen Sie gut durch den Herbst!
Das Klima sagt: DANKE.

© e&u energiebüro gmbh
Nachdruck nur mit Genehmigung

Einen anschaulichen Film zur Veranschaulichung des richtigen Lüftens finden Sie finden auf **www.energiesparen-macht-schule.de** oder unter dem Link: **https://youtu.be/DoYUXmd9Mnc.**

Energiespartipp November

Energietipp November

Individuelles Temperaturempfinden

Tipp-Format: Hintergrundinformation mit Verhaltenstipp

Jeder Mensch hat ein individuelles Temperaturempfinden. Die meisten fühlen sich bei einer Temperatur von 20 °C behaglich und auch das Gehirn arbeitet dann am leistungsfähigsten. Dennoch variiert das Temperaturempfinden und es gibt Personen die sich bereits ab 18 °C wohlfühlen oder 22 °C benötigen. An dieser Stelle kommt es nicht selten zu einem Konflikt in Schulen. Für ca. 25 Personen in einem Klassenraum muss die richtige Temperatur eingestellt werden. Das ist sowohl für euren Hausmeister als auch für Heizungseinstellung unmöglich. Was an dieser Stelle hilft, ist der Zwiebellook. Sicherlich ist euch der Zwiebellook schon begegnet. Zwischen den unterschiedlichen Schichten aus Kleidung wird Luft gespeichert, ein hervorragender Wärmeisolator und somit die passende Strategie, sich gegen die Kälte im Winter zu schützen.

Neben dem individuellen Temperaturempfinden kann auch das regelmäßige Stoßlüften die Behaglichkeit beeinflussen. Alle 20 Minuten muss eine Stoßlüftung durchgeführt werden, um für ausreichend Sauerstoff zu sorgen. Wir kommen also um regelmäßiges Stoßlüften nicht herum. Damit die Frischluftzufuhr auch bei Minustemperaturen nicht zur Kältefalle wird, empfiehlt sich auch hier der Zwiebellook.

Euer Energieteam des e&u energiebüros

© e&u energiebüro gmbh
Tipp im Internet: www.energiesparen-macht-schule.de

Energiespartipp Januar

Energietipp Januar

Klimaschonendes Klassenzimmer

Aktionsanregung

Ihr wollt ganz konkret etwas für den Klimaschutz tun? Perfekt! Fangt einfach in eurem Klassenzimmer an. Checkt euren Raum zunächst auf Energiesparmöglichkeiten. Dazu könnt ihr die untenstehende Checkliste verwenden. Besprecht danach, welche Energiesparregeln ihr einhalten wollt.

Checkliste Klassenzimmer

Heizen und Lüften

- ✓ Alle 20 Minuten machen wir eine **Stoßlüftung**.
- ✓ Die **Thermostatventile** sind auf **mittlerer Position** eingestellt.
- ✓ Die **Temperatur** im Raum beträgt 20 °C.
- ✓ **Die Heizkörper** sind frei zugänglich (keine Tische oder Regale direkt davor).
- ✓ **Wir schließen Fenster und Türen** beim Verlassen des Raums.

Licht und Stand-by-Strom

- ✓ Das **Deckenlicht** ist nur bei Bedarf eingeschaltet.
- ✓ Die **Lichtschalter** für Wandleiste, Fensterleiste, Tafelbeleuchtung sind gekennzeichnet, um auf Schaltmöglichkeiten hinzuweisen.
- ✓ Die **Jalousien** sind bei Sonnenschein auf 45°-Winkel eingestellt, so dass niemand geblendet wird und gleichzeitig noch Tageslicht in den Raum gelangen kann.
- ✓ Die **elektronischen Medien** (PC, elektronische Tafeln, Lautsprecher, Dokumentenkamera u.a.) sind nach Nutzung heruntergefahren möglichst über **schaltbare Steckdosen** vom Stromnetz getrennt.

Mit guter Organisation erfolgreich sein

- ✓ Stellt **Energiesparregeln** für euren Klassenraum auf und hängt sie gut sichtbar aus.
- ✓ Richtet **Energiedienste** ein, die auf Einhaltung der Energiesparregeln achten.
- ✓ **Besprecht regelmäßig**, wie es mit dem Einhalten der Regeln klappt und wo ihr nachbessern wollt.

Viel Erfolg wünscht Euer e&u-Energieteam!

© e&u energiebüro gmbh
Tipp im Internet: www.energiesparen-macht-schule.de

Energiespartipp Februar

Energietipp Februar

Neues EU-Energieeffizienzlabel

Hintergrundinformation

Eure Eltern wollen ein neues Haushaltsgerät kaufen, z.B. einen Kühlschrank? Dann treffen sie die Entscheidung über die Stromkosten und CO_2-Emissionen, die der neue Kühlschrank in den nächsten 15 bis 20 Jahren verursacht! Wie gut, dass es eine Entscheidungshilfe gibt:

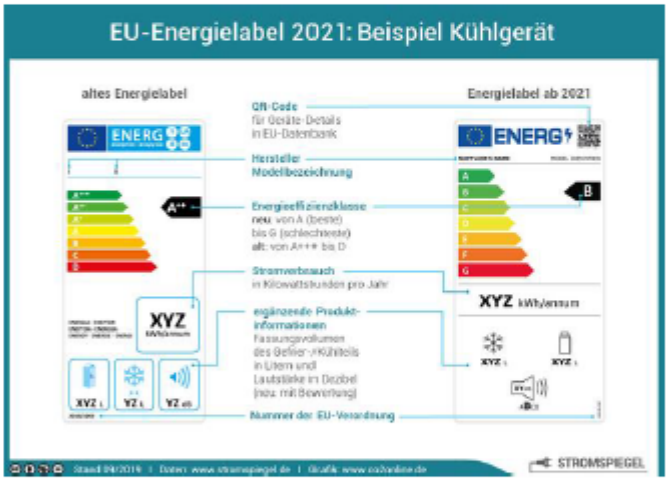
Das EU-Energieeffizienzlabel, kurz Energielabel, zeigt auf einen Blick, wie sparsam ein Gerät ist. Ab 1. März gelten für das Energielabel neue Kriterien. Auffälligste Änderung ist, dass die Plus-Klassen wie „A+++" oder „A++" wegfallen. Es bleibt bei der Farbskala von A=grün=sehr sparsam bis G=rot=hoher Stromverbrauch.

Ziel des neuen Energielabels ist es, wieder eine genauere Unterscheidung zwischen nur mäßigen und Topgeräten zu ermöglichen. So lagen beim „alten" Energielabel zuletzt fast alle Kühlschrank-Modelle in den Bestklassen. Weitere Neuerung: Über einen QR-Code auf dem Label können zusätzliche Informationen über ein Gerät abgerufen werden.

Die unten stehende Tabelle und die Grafik geben einen Überblick, wie sich die Klassifizierung ab März ändert:

Vergleich alte / neue Energieeffizenzklasse

alt	neu ab 2021
	A
A+++ (A++)	B
A++	C
A+	D
A	E
B	F
C	G
D	G



Das neue Energielabel ab März gilt für Spülmaschinen, Waschmaschinen, Waschtrockner, Kühl- und Gefriergeräte, Fernseher und Monitore. Ab September folgen weitere Produktgruppen, wie z.B. Lampen.

Die „A-Klasse" des neuen Energielabels bleibt übrigens vorerst unbesetzt. Dies soll ein Anreiz für die Hersteller sein, ihre Geräte künftig noch energieeffizienter zu gestalten.

Ein Tipp noch für eure Eltern: Gerade ist die Broschüre „Besonders sparsame Haushaltsgeräte 2021" neu herausgekommen. Darin sind die aktuell auf dem Markt erhältlichen besonders sparsamen Haushaltsgeräte mit Angaben zu Strom- und Wasserverbrauch zusammengestellt. https://www.energiesparen-macht-schule.de/aktuelles-blog.html Einziger Wermutstropfen ist, dass die Broschüre wegen der frühen Drucklegung noch mit der „alten" Klassifizierung arbeitet. Aber kein Problem: Auf den Seiten 16 ff. werden die Unterschiede zum neuen Energielabel erläutert.

© eäu energiebüro gmbh
Tipp im Internet: www.energiesparen-macht-schule.de

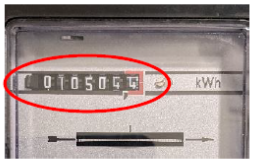
Energiespartipp März

Energietipp März

Unser Stromverbrauch

Forscherauftrag

Wisst ihr, wie hoch euer **Stromverbrauch** zu Hause ist? Es gibt eine einfache Möglichkeit das herauszufinden. In jedem Haus und für jede Wohnung gibt es einen **Stromzähler**. Der Stromzähler misst Tag und Nacht den Strom oder, besser ausgedrückt, die elektrische Arbeit, in **Kilowattstunden (kWh).**



Aufgaben:

1. Frage deine Eltern, wo euer Stromzähler ist. Geht gemeinsam dort hin.
2. Trage den Zählerstand, ohne die Kommastelle, in die Tabelle ein. Schreib auch den Tag und die Uhrzeit auf.
3. Notiere am nächsten Tag zur gleichen Zeit wieder den Zählerstand, den Tag und die Uhrzeit.

	Tag 1	Tag 2
Wochentag		
Uhrzeit		
Zählerstand		

4. Berechne den **Stromverbrauch eines Tages** in Kilowattstunden (kWh):

Zählerstand Tag 2 minus Zählerstand Tag 1 = _____kWh

5. Wie könnt ihr zu H Strom sparen? Nenne drei Beispiele:

_____

Sachinfo:
1 Kilowattstunde Strom kostet ca. 30 Cent und bei der Erzeugung entstehen rund 400 g CO_2. 1 Familie (4 Personen) verbraucht ca. 3.500 kWh pro Jahr.

Mit einer Kilowattstunde kannst du:
- ca. 1 Stunde lang die Haare föhnen
- 50 Stunden am Laptop aktiv sein
- 1 Mittagessen für 4 Personen kochen

© e&u energiebüro gmbh
Tipp im Internet: www.energiesparen-macht-schule.de