Verteilung der Unterrichtsinhalte im Fach Englisch in der Sekundarstufe I

Inhalte und grammatische Strukturen in der Jahrgangsstufe 5

1) Nice to meet you!

- Sich, seine Vorlieben und Hobbys vorstellen

2) Me and my class

- sich und andere vorstellen
- von sich, der Schule und anderen berichten
- der englische Schulalltag

3) Homes

- über Familien erzählen
- sein Traumhaus und Zimmer beschreiben

4) My Plymouth

- seinen Wohnort beschreiben
- Einkaufsdialoge führen

5) Living on a farm

- Tagesabläufe beschreiben
- Tiere benennen, Lieblingstiere
- Essen und Trinken

6) Grammatische Strukturen

- Personalpronomen
- Formen des Verbs ‚to be'
- Fragen und Kurzantworten
- Fragen mit und ohne Fragewort (auch do / does)
- Verlaufsform der Gegenwart

Inhalte und grammatische Strukturen in der Jahrgangsstufe 6

1) Welcome back

- Reisen, Verkehrsmittel; Urlaubsorte, Urlaubsaktivitäten zu Hause und unterwegs; Landschaft, Wetter

2) Back to school

- strukturierte Bildbeschreibung, Ortsangaben, Zeitangaben, Schule und schulische Aktivitäten, Freizeit- und häusliche Aktivitäten

3) What money can buy

- Taschengeld, Mode, Kaufhaus, make / do, how much / how many

4) **Animals in the city**

- Fernsehsendungen, Haustiere, freilebende Tiere in der Stadt, Zootiere, Adverbien der Art und Weise

5) A weekend in Wales

- Stadt, Land, Reisen, Sehenswürdigkeiten, Körperteile, Krankheiten, technische Anweisungen (Computer)

6) Optional: Teamwork

- Spielewortschatz, Aktivitäten in der Stadt, Obstsorten, Speisekarten, Pläne, Verkehrsunfall

7) A trip to Bath

- Schulausflug, Fahrradtour, Wegbeschreibung, mustn't / needn't

<u>8) Grammar</u>

- Simple Past positive statements
- Simple Past negative statements and questions
- Possessive Pronouns (mine, yours,...)
- Comparison of Adjectives (-er/-est, more most)
- Will-future
- Conditional Sentences I
- Adverbs of Manner
- Word order (S-V-O)
- Word order: place – time
- Present Perfect
- Going-to-future
- Present Progressive

Inhalte und grammatische Strukturen in der Jahrgangsstufe 7

1) I love London

- etwas über London erzählen
- junge Londoner kennenlernen
- eine Geschichte aus anderer Perspektive erzählen

2) Country Life

- Stadt- und Landleben von Teenagern vergleichen
- sich und Freunde informieren

3) Liverpool: The world in one city

- Gegenwart und Geschichte von Liverpool kennenlernen
- sich mit Problemen in der Schule und zuhause auseinandersetzen
- *Healthy eating policy* kennenlernen und darüber diskutieren

4) Bonnie Scotland

- Schottland kennenlernen und darüber sprechen
- sich mit Arbeitslosigkeit und der Suche nach einer neuen Existenz befassen
- passende Übernachtungsmöglichkeiten finden und buchen
- Personen und Dinge genauer beschreiben und paraphrasieren

5) Grammatische Strukturen

- Modals
- Present perfect mit since/for
- Conditional Sentences (Type 1)
- Relative Clauses

Inhalte und grammatische Strukturen in der Jahrgangsstufe 8

1) In New York City

- Fakten und Anekdoten zu New Yorker Sehenswürdigkeiten erfahren
- einen *blog* verstehen und selbst einen *post* verfassen
- sich als Tourist*in in der Stadt zurechtfinden

2) The best days of your life?

- den Alltag einer amerikanischen *high school* erleben
- über die Höhepunkte des Schuljahres sprechen
- über Interessen, Vorlieben und Abneigungen informieren
- Durchsagen verstehen

3) On the road in California

- die Besonderheiten Kaliforniens entdecken
- einen Urlaubstag in San Francisco planen
- über Migrationserfahrungen und das Leben in mehreren Kulturen sprechen
- die USA als Einwanderungsland kennenlernen

4) Stories from the Deep South

- die amerikanischen Südstaaten kennenlernen
- über den Alltag in einer Kleinstadt sprechen
- sich mit Leben und Geschichte der *Native Americans* befassen
- etwas über Rosa Parks und den Beginn des *Civil Rights Movement* erfahren
- über *students' jobs and volunteering in the US* sprechen

5) Grammar

- Gerundium
- Passive: Simple Present/ Present Perfect
- Past Perfect
- Present Perfect with since and for

<u>Inhalte und grammatische Strukturen in der Jahrgangsstufe 9</u>

1) Life down under

- Geografie und Sehenswürdigkeiten Australiens kennenlernen
- sich mit der Geschichte und Kultur der australischen Ureinwohner*innen befassen
- sich in Notfallsituationen verständigen

2) Respect

- über *cyberbullying* sprechen und mögliche Auswege diskutieren
- *peer pressure* und Diskriminierung thematisieren

3) Looking forward

- über die eigene Zukunft sprechen
- individuelle Stärken und Schwächen benennen
- Einblick in die Arbeitswelt: Lebenslauf und Bewerbung schreiben, Bewerbungsgespräche führen

4) Generation *like*

- das eigene digitale Verhalten reflektieren
- über Selbstdarstellungen sprechen
- Werbestrategien kennenlernen

5) Grammatik

- Indirekte Rede
- Wiederholung: Simple Present, Present Progressive, Simple Past, going to-future, *word order*
- Indirekte Rede (Befehle, Bitten, Fragen)
- *Conditional Sentences Type 3*

<u>Inhalte und grammatische Strukturen in der Jahrgangsstufe 10</u>

1) Embrace diversity

- Geschichte und Gegenwart Südafrikas kennenlernen
- über Vielfalt in einer multikulturellen Gesellschaft sprechen
- Ideen für Südafrika diskutieren
- Karikaturen beschreiben
- Tourist*innengespräche führen

2) Take a stand!

- über politisches Engagement Jugendlicher sprechen
- Nachrichten verstehen
- das eigene Konsumverhalten reflektieren
- Stereotypen identifizieren und reflektieren

3) Future visions

- futuristische Technologien erkennen und darüber diskutieren
- Chancen und Nachteile dieser identifizieren
- eine nachhaltige Lebensweise kennenlernen

4) Lesen einer Lektüre

6) Grammatische Strukturen

- Revision: Present tenses
- Revision: Simple present/simple past
- Revision: will-future