Facharbeit 2024

Facharbeit - Was ist das eigentlich?

- Wie finde ich ein Thema?

Wie organisiere ich meine Facharbeit?

Wie und wo finde ich Informationen?

Wie baue ich eine Facharbeit auf?

Richtig zitieren – aber wie?

Wie gestalte ich eine Facharbeit?

Formulare: Beratungsprotokoll

Arbeitsprozessbericht

Zur Info: Bewertungsbogen (Vorschlag für die Lehrkräfte)

Bewertungsbogen für sprachl. Fächer (s.o.)

Terminplanung Facharbeit

B. Lessner

Facharbeit – Was ist das eigentlich?

Klausur-Ersatz	Die Facharbeit ist eine Pflichtaufgabe für alle Oberstufenschüler in NRW und ersetzt an unserer Schule in der Regel die erste Klausur im 2. Schulhalbjahr. Deshalb kannst du die Facharbeit auch nur in einem Fach schreiben, in dem du eine Klausur schreibst.
Ziel der Facharbeit	Die Facharbeit soll in das wissenschaftliche Arbeiten einführen, wie es später z.B. an der Universität verlangt wird. Außerdem soll das selbstständige Arbeiten über einen längeren Zeitraum geschult werden. Die Facharbeit sollte aus dem Unterricht erwachsen, sie muss aber kein „geschriebenes Referat“ zu einem Unterrichtsthema sein.
Praktikum und Facharbeit	Wenn deine Facharbeit an das Praktikum gekoppelt ist, dann melde dies vor der Festlegung des endgültigen Themas schriftlich bei der betreuenden Fachlehrkraft und den Beratungslehrkräften an. Die Abgabefrist wird dann – je nach Aufwand - verlängert. Eine solche Praxis-Facharbeit würde die 2. Klausur im zweiten Halbjahr ersetzen. Eine Verlängerung ist evtl. auch möglich, wenn die Facharbeit hohe Praxisanteile (etwa in Biologie) enthält. Verlängerungen sprechen die Fach-/Beratungslehrkräfte nach schriftlichem Antrag aus, nicht du!
Welches Fach? Wahlbogen „Facharbeit“	Die Wahl des richtigen Faches hängt von folgenden Überlegungen ab: - findest du ein Thema, das zum Fach passt und das dich selbst interessiert (und motiviert)? - hat dein Fachlehrer/deine Fachlehrerin überhaupt freie Kapazitäten (es gibt Höchstgrenzen, z.B. können nicht alle in Pädagogik schreiben)? Plane also mit Alternativen! Du musst deshalb bei der digitalen Abfrage „Wahl Facharbeit“ eine Erst-, Zweit- und Drittwahl angeben. - in welchem Fach könntest du evtl. schlechte Klausurleistungen durch eine Facharbeit verbessern? (Aber Vorsicht: Das kann auch ein Bumerang sein!)
Thema und Umfang	Das Thema der Facharbeit soll in Verbindung zu einem in Klasse 12 oder 13 behandelten Thema stehen und wird von dir gemeinsam mit der Lehrkraft abgesprochen. Der Umfang der Arbeit soll, ohne Anhang und Deckblatt, 8-12 Seiten betragen. Während des Schreibprozesses muss ein Austausch mit der betreuenden Lehrkraft stattfinden, die eine beratende Position einnimmt. Damit das auch klappt, gibt es das „Beratungsprotokoll“!
Thema als Problem formulieren	Das Thema jeder Facharbeit muss als Problemstellung/Frage formuliert sein, damit du am Ende auch eine eigene/selbstständige Antwort geben kannst. Also (grob vereinfacht) nicht: „Wer war Schiller?“ sondern „Sollten Schüler*innen heute noch Schiller lesen?“
Beratungspflicht	Facharbeiten, die aus der Tasche „gezaubert“ werden, sind meist Plagiate oder qualitativ schlecht – mit traurigen Auswirkungen auf die Note. Deshalb müssen zu jeder Facharbeit verschiedene Fristen und Beratungstermine/-formulare eingehalten werden. Bei der Bewertung wird auch dieser vorbereitende Arbeitsprozess mitberücksichtigt werden. Werden Termine durch dein Verschulden nicht eingehalten, kann die Arbeit nicht mehr angenommen werden (=6).
Warnhinweis/ ChatGPT et. al.	Die bloße Kopie von Arbeiten aus dem Internet fällt fast immer auf, da mittlerweile auch Lehrkräfte wissen, was „Google“ ist. ChatGPT und Co. haben (noch) einen Haken: Sie können keine Quellen angeben. Arbeiten, die ganz oder teilweise ohne die Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens auskommen, also ohne Literaturverzeichnis, Fußnoten usw., und bei denen im Vorfeld auch kein Austausch mit der Lehrkraft stattfindet (s. Beratungsprotokoll), stehen automatisch unter Kopier- oder Bot-Verdacht. Die Folge: mindestens Notenabzug bis runter zur 6 und/oder eine Überprüfung in Form eines mündlichen Prüfungsgespräches.
Termine 2023/2024	digitale Anmeldung mit „Wahl Facharbeit“ bis 10.11.2023 erste Arbeit am Thema, erste Recherche usw.: in der Projektwoche (20.-24.11.23) Festlegung des endgültigen Themas mit der Fachlehrkraft bis 8.12.2023 Vorstellung Arbeitsprozessbericht/Gliederung: 19.1.2024 **Abgabe der Facharbeit: bis Freitag, 16. Februar 2024, 13 Uhr bei Frau Epping** **(Papierform plus digitale Kopie – Dateiname: *„FachDeinNameThemenschlagwort“)***
Alle Infos	Weitere Infos und alle Formulare sowie nützliche Links zu hilfreichen Seiten findest du auf der Homepage unserer Schule www.fritz-winter-gesamtschule.eu unter „Oberstufe“

Facharbeit – Wie finde ich ein Thema?

Die erste Frage	In welchem (Klausur-)Fach soll ich schreiben? Manche entscheiden sich für eine Lehrkraft, von der sie hoffen mit ihr gut zusammenarbeiten zu können; andere hoffen, schlechte (Klausur-)Noten durch eine Facharbeit ausgleichen zu können. Es geht aber auch so: In welchem Fach fühlst du dich stark genug, eine gute Facharbeit zu schreiben? Gibt es ein Thema – auch aus dem Unterricht – über das du gern mehr wissen möchtest, das dich interessiert? Mit diesem Thema kannst du dann deine „Wunschlehrkraft“ leichter überzeugen und erfolgreich daran arbeiten!
Sammeln und Eingrenzen	Zu Beginn solltest du also erst einmal von deinem Interesse ausgehen und Ideen sammeln. Nächster Schritt ist die Eingrenzung, denn die Facharbeit ist „nur“ acht bis zwölf Seiten lang – das reicht meist nur für einen Teilaspekt einer größeren Fragestellung.
Anforderungen	Facharbeiten verlangen ein eigenständiges und forschendes Arbeiten, sowohl bei der Entfaltung des Themas als auch beim Recherchieren und Aufarbeiten von Informationen. Ein Beispiel aus Deutsch oder Englisch: Die Vorstellung eines einzelnen Buches erfüllt die Anforderungen nicht. Es sei denn, man stellt es in seinen literaturgeschichtlichen bzw. gesellschaftlichen Zusammenhang. Ein Facharbeitsthema wie „Harry Potter und der Feuerkelch“ ist also nicht möglich. Was soll man daran eigenständig erforschen? Beispiel Pädagogik: „Maria Montessori“ ist kein eigenständiges Thema (Ein Wikipedia-Artikel heißt schon so!) und außerdem in seiner Beliebigkeit viel zu umfangreich. Du musst dich also auf ein Teilproblem der Montessori-Pädagogik beschränken – z.B. welche Montessori-Elemente möglicherweise im Schulprogramm unserer Schule auftauchen und (Achtung Problemfrage!), ob sie auch erkennbar sind.
Die zweite Frage: Hast du ein Problem?	Denn damit deine Facharbeit auch wirklich eigenständig ist, musst du dein Thema als Problemstellung (Frage) formulieren, damit du am Ende auch eine eigene/selbstständige Antwort auf diese Frage geben kannst.
Zwei Typen	Es gibt prinzipiell (Mischformen sind möglich): a) Literaturarbeiten, bei denen man sich auf eigene Textanalysen und die Auswertung/Analyse von Fachliteratur stützt, z. B. „Droht durch Twitter, SMS und Co. eine Sprachverarmung?“ oder „Doping im Freizeitbereich – nur ein Problem in Fitnessstudios?“ b) empirisch-investigative Arbeiten, bei denen man durch Umfragen/Beobachtung eigene Daten erhält, diese mit vorhandener Fachliteratur vergleicht und darstellt, z.B.: „Macht Lesen schlau? Befragung von 5 bis 7-Klässlern zu ihrem Leseverhalten und Vergleich mit Schulleistungen“ Für welche Art der Arbeit du dich entscheidest, hängt davon ab, welche Quellen dir vor Ort (oder im Praktikum) zur Verfügung stehen. Bei empirisch-investigativen Arbeiten musst du auch von einem höheren Zeitbedarf ausgehen, da der Aufwand für die Informationsbeschaffung wesentlich höher ist.
Dein Weg zu einem guten Thema	Wenn du einen Untersuchungsgegenstand gefunden hast, der dich interessiert, dann sammle z.B. in einer Mind-Map mögliche Aspekte dazu. Gehe dabei von einer Problemfrage aus, die du bearbeiten willst. Wenn deine Sammlung schon jetzt zu umfangreich wird, entscheide dich für einen Seitenast, mache ihn zu deinem Hauptthema und arbeite daran weiter. Überlege dann, wie du an die Infos kommen kannst, die du benötigst. Nicht alles findet sich bequem im Internet, nicht für alles gibt es Experten in der Nähe … Versuche dann eine vorläufige Gliederung zu erstellen, die du zu einem Recherche- und Schreibplan ausbauen kannst.
Aufbau der Arbeit	Nutzen kannst du für diese Vorarbeiten auch das Info-Blatt „Wie baue ich eine Facharbeit auf“ im Facharbeits-Reader auf der Homepage („Oberstufe“ – „Facharbeit und Praktikum“) der Schule.

Wie organisiere ich meine Facharbeit?

Arbeitsschritte	Folgende Stationen musst du – neben der hoffentlich für dich passenden Abgabe des Wahlbogens - auf deinem Weg zu einer erfolgreichen Facharbeit in einem deiner Klausurfächer bewältigen: 1. Projektskizze: Themenfindung und –entfaltung (Welche Problemstellung (Frage) interessiert dich? Ist sie geeignet für eine Facharbeit in diesem Fach? Welche erste Gliederung ist sinnvoll?) 2. Arbeitsprozess a) Informationsbeschaffung (zielorientiertes Recherchieren von Informationen: Bibliothek (Bücher), Internet, Expertenbefragung, Umfragen usw.) b) Aufarbeiten von Informationen (Umgang mit Sachtexten: Quellenprotokoll, Exzerpieren von Texten, Bibliografieren von Zitaten usw.) c) Schreiben (Aufbau einer Facharbeit, formale Anforderungen zu Zitaten oder Übernahme von Fremdtexten usw.) d) Layout und formale Anforderungen (Seitengestaltung, Literaturverzeichnis, Fußnoten usw.)
Beratungsformular als Unterstützung	Eine Arbeit in einem vorgegebenen Zeitrahmen zu erbringen ist ein wichtiger Teil der Leistung. Wichtig ist deshalb ein planvolles Zeitmanagement. Das von dir zu führende Beratungsformular mit den dort verzeichneten Terminen und die Beratungsgespräche über 1. das endgültige Thema und 2. den Arbeitsprozessbericht bei „deinem Lehrer/deiner Lehrerin“ sollen dich darin unterstützen.
Tipps für die Arbeits- und Zeitplanung	> frühzeitig beginnen, das Thema sinnvoll und klar eingrenzen > Arbeitsplan aufstellen > Termine im Beratungsformular einhalten, Beratung dokumentieren > zielgerichtete Suche nach Informationen an den Anfang stellen, dabei nicht nur auf das Internet vertrauen, auch Schul- und Stadtbücherei nutzen und ggf. einen Besuch in der Universitätsbibliothek Münster einplanen > Informationen nicht wahllos ausdrucken/kopieren, sondern geordnet nach Quellen sammeln > bei empirischen Arbeiten (Umfragen/eigene Untersuchungen) Reserven für mögliche Schwierigkeiten einplanen > genug Zeit zum Abtippen einplanen > genug Zeit für Korrekturlesen einplanen > regelmäßig Daten sichern (z.B. auf einem USB-Stick)
Abgabetermin einhalten	Den Abgabetermin musst du unbedingt einhalten. Eine Verlängerung der Abgabefrist kann nur in schwerwiegenden Fällen durch Frau Wilmer (nicht die jeweilige Lehrkraft) erfolgen. Zwischenzeitliche kurze Erkrankungen oder ein „kaputter Drucker“ gelten nicht als schwerwiegende Gründe.
Infos auf der Homepage	Auf der Homepage der Schule findest du einige hilfreiche Links zum Thema Facharbeit. Einfach unter „Oberstufe“ – „Facharbeit und Praktikum“ nachschauen. Außerdem gibt’s hier ein Lehrvideo: https://video.link/w/kZ3Fc

Wie und wo finde ich Informationen?

Recherche als Lernziel

Durch die Facharbeit sollst du Recherche und damit verbundene Arbeitstechniken üben und lernen, die du später in Studium und Beruf brauchen wirst. Informationen für die Facharbeit kannst du grundsätzlich entnehmen aus dem Unterricht und den angefertigten Mitschriften, Büchereien, dem Internet und eigenen Erhebungen (Umfragen, Gespräche mit Experten, experimentelle Arbeit usw.). Die Leistung, die von dir in einer Facharbeit erwartet wird, liegt darin, das Wissen, das du von anderen erworben hast, sachgerecht aufzuarbeiten, anzuwenden und kritisch zu bewerten. „Das Finden von Informationen und das Präsentieren des Ausdrucks auf Papier“ (Stauff) ist keine ausreichende Leistung.

Planung der Recherche

Zu Beginn sollte immer die Frage stehen: Was suche ich eigentlich? Erstelle zunächst eine Stichwortsammlung, zerlege dein Thema in verschiedene Aspekte und versuche diese mit verschiedenen Begriffen zu umschreiben. Lege auch fest, wieviel Zeit du für Literatur-recherche und Lektüre verwenden willst. Die Facharbeit ist eine begrenzte Arbeit, die Suche nach Informationen sollte deshalb auch begrenzt sein.

Internet

Die Recherche im Internet kann viele Informationen zutage fördern. Behalte immer das Thema deiner Facharbeit im Auge. Das Internet bietet viele Möglichkeiten – auch des Abschweifens. Auch Texte aus dem Internet müssen als Zitat gekennzeichnet werden. Besondere Vorsicht gilt bei den bekannten Referate- und Facharbeitsseiten: Nicht alle der dort angebotenen Texte sind ihr Geld wirklich wert, vor allem, wenn sie gar nicht zu deinem Thema passen. Und: Plagiate aus dem Internet sind leicht zu enttarnen – das gilt auch für kostenpflichtige Seiten. Infos über das Suchen im Netz findet ihr u.a. auch hier: **http://www.ub.uni-bielefeld.de/biblio/search/**

Internet-Zitate

Beim Zitieren von Informationen aus dem Internet wird es in der Regel ausreichen, die Internet-Adresse (URL) und das Datum anzugeben. Achtung: Die Qualität von Informationen ist nicht identisch mit ihrer leichten Zugänglichkeit. Eher trifft das Gegenteil zu: Auf Web-Seiten kann weitgehend unkontrolliert jede oder jeder schreiben, was ihr oder ihm einfällt. Dies kann auch Unfug sein. Sei also im Internet besonders kritisch!

Bibliotheken

Auch wenn im Internet sicher vieles zu finden ist, zur guten Facharbeit gehört in der Regel immer noch das gedruckte Wort aus **mehreren (!)** Büchern.
Alle Büchereien haben ihre (Sach)Bücher nach Fachgebieten geordnet, so dass man sich über den Bestand an Büchern zu einem bestimmten Thema schnell informieren kann. Mitunter gibt es neben dem Autorenverzeichnis auch ein Schlagwortverzeichnis. Falls ein bestimmtes Buch in einer Bücherei nicht vorhanden ist, besteht oft die Möglichkeit, dieses Buch über „Fernleihe“ zu bestellen (Dies dauert allerdings manchmal lange).

Schülerbücherei der Fritz-Winter-Gesamtschule:
Öffnungszeiten: grundsätzlich in den Pausen
Stadtbücherei Ahlen:
Südenmauer 21, 59227 Ahlen
Öffnungszeiten: Montag, Dienstag, Donnerstag, Freitag: 10 bis 12.30/14.30 bis 18 Uhr
Angebote der Stadtbücherei und Online-Katalog weiterer Büchereien im Kreis:
https://www.ahlen.de/start/themen/bildung-kultur/stadtbuecherei/angeboteundservice/
Stadtbücherei Hamm (Online-Katalog): https://katalog.hamm.de/
Universitäts- und Landesbibliothek Münster: Krummer Timpen 3, 48143 Münster
Online-Auftritt mit Infos und dem Katalog usw.: http://www.ulb.uni-muenster.de/

Informationen sichern

„Alles, was ich kopieren kann, das weiß ich auch.“ Das klingt vielleicht schlau, ist es aber nicht. Du musst schon lesen und Sachen herausschreiben. Beim Herausschreiben/ Zusammenfassen von Texten, die zum Thema passen, solltest du darauf achten, dass Du die Fundstelle auch mit aufschreibst. Lege am besten pro Buch/Internetseite ein eigenes Exzerpt mit genauer Literaturangabe an und liste am Rand die jeweiligen Seitenzahlen auf. Du musst in der Arbeit alles Wissen, das du von anderen hast, als solches kennzeichnen.

Wie baue ich eine Facharbeit auf?

Allgemeine Bemerkungen	Grundsätzlich wird der Aufbau der Facharbeit durch das Thema vorgegeben. An der Fritz-Winter-Gesamtschule soll das Thema als Problemstellung (Frage) formuliert werden. Und diese Problemstellung und der Weg zu einer Antwort geben auch den Weg durch deine Facharbeit vor. Dieser Weg sollte dir vor der eigentlichen Niederschrift am Computer klar sein, es ist deshalb wichtig **vor dem Schreiben eine Gliederung** zu erstellen. Diese sorgt dafür, dass alle wichtigen Aspekte des Themas beleuchtet werden. Im Folgenden lernst du den Aufbau einer Facharbeit, gegliedert nach Einleitung, Hauptteil und Schluss kennen. Folgender Aufbau ist – ganz allgemein gesprochen – denkbar:
Einleitung (Hier knüpfst du den „roten Faden“ Deiner Arbeit!)	Die Einleitung führt in das Thema und wie du es bearbeitest ein: - Begründung des Themas (Was ist interessant/bedeutsam an dem Thema? Warum interessiert es dich? Wie bist du darauf gekommen? Warum hast du es ausgewählt?) - Vorstellung und Abgrenzung des Themas (Welche Problemstellung/Frage wird von dir untersucht? Welche Aspekte werden behandelt? Welche werden nicht behandelt (etwa aus um den Umfang der Arbeit nicht zu sprengen)?) - Ziel der Arbeit (Welches Ergebnis soll am Ende deiner Arbeit stehen?) - Aufbau der Arbeit (Übersicht über die methodischen Schritte/einzelnen Kapitel deiner Arbeit) - Material und Quellen (Welche Quellen/Materialien hast du hauptsächlich genutzt? Gab es Probleme bei der Materialbeschaffung?) *Praxis-Tipp: Du solltest die Einleitung als Gebrauchsanweisung für den weiteren Schreibprozess ansehen. Sie darf auch eine Seite und länger sein.*
Hauptteil (Hier präsentierst du dein erworbenes Wissen!)	Im Hauptteil stellst du die Informationen, die du zur Beantwortung der Problemstellung gesammelt hast, dar. Zu beachten ist dabei - der Bezug zu der Problemstellung muss immer erkennbar sein (um sich vom bloß abgeschriebenen oder gar kopierten „Lexikonwissen“ abzugrenzen) - die einzelnen Kapitel müssen sich aufeinander beziehen (dies sollte auch sprachlich durch das Formulieren von Überleitungen deutlich werden) - der „rote Faden“ aus der Einleitung muss klar erkennbar sein - die gesammelten Fakten müssen übersichtlich und nicht zu kleinschrittig dargestellt werden (Keine Unterkapitel mit nur ein oder zwei Sätzen!) *Praxis-Tipp: Es macht Sinn, zu Beginn eines Unterkapitels zu schreiben, was man nun machen will, z.B. „Ich möchte nun darstellen, wie ...“*
Schluss (Hier ziehst du Bilanz!)	Im Schlussteil ziehst du die Abschlussbilanz deiner Arbeit. Er enthält - die prägnante und von dir möglichst eigenständig formulierte Antwort auf die eingangs gestellte Themenfrage (Vorsicht: Keine Wiederholung aller Einzelerkenntnisse!) - eine kritische Betrachtung deiner Ergebnisse (Hast du dein in der Einleitung formuliertes Ziel erreicht? Wo sind noch Lücken, was könnte man anders machen, wo genauer nachforschen?) - Welche Fragen sind noch offen? *Praxis-Tipp: Allgemeine Belanglosigkeiten vermeiden (z.B. „Das Thema hat mich sehr interessiert“). Es muss deutlich werden, dass du dir eigene, tiefere Gedanken zum Thema und deiner Arbeit machen kannst.*

Richtig zitieren – aber wie?

Quellen angeben	In der Facharbeit geht es auch darum zu beweisen, dass man Fachliteratur für sein Thema richtig verwenden und wiedergeben kann. Du musst also zitieren, wer oder was die Quelle für dein Wissen ist. Machst du dies nicht sorgfältig, setzt du dich dem Verdacht aus, deine Arbeit komplett abgeschrieben zu haben. Zitier- und Quellenverweise zeigen dem Leser zudem, dass du relevante Fachliteratur sachgerecht auswerten kannst.
wörtliche Zitate	Du gibst eine Textpassage wörtlich wieder. Das wörtliche Zitat wird in An- und Abführung im Allgemeinen ohne Änderungen wiedergegeben.
Unterschiede bei den Fächern beachten	Wichtig: Für jedes wörtlich verwendetes Zitat musst du die Quelle vermerken. Woher es stammt, lässt sich auf zwei Arten angeben. Für welche Art man sich entscheidet, hängt auch vom Fach ab, in dem man schreibt. Das gilt besonders für Chemie, Biologie usw. Sprich darüber am besten mit deiner betreuenden Lehrkraft: Beispiel 1: „Das Kriegsende 1945 markiert einen Einschnitt in der Geschichte“ (Meier, S. 21) Beispiel 2: „Das Kriegsende 1945 markiert einen Einschnitt in der Geschichte“[1] (Hier verweist die Fußnote auf das Seitenende (s.u.) oder einen gesonderten Fußnoten-Anhang am Ende deiner Arbeit)
wörtliche Zitate einpassen	Manchmal ist es auch sinnvoll, ein wörtliches Zitat in den Lesefluss deines Textes einzupassen, entweder durch Auslassungen oder Ergänzungen. Diese werden im Zitat durch [eckige Klammern] gekennzeichnet. Beispiel 1 - Original: „Wilhelm II., der als Kind von seiner Mutter abgelehnt wurde, kompensierte seinen Mangel durch Lautstärke. Zitat: „Wilhelm II. […] kompensierte seinen Mangel durch Lautstärke.“ Beispiel 2 - Original: „Doping ist ein gesellschaftliches Problem, dass man nicht im Sport allein lösen kann.“ Zitat: Der Autor führt an, dass „Doping [..] ein gesellschaftliches Problem [ist], dass man nicht allein im Sport lösen kann.“
sinngemäße Zitate	Du folgst den Gedankengängen eines bestimmten Buches, ohne dabei Seiten oder Absätze wörtlich genau zu übernehmen, weil du vieles zusammenfasst oder nur Teile mit eigenen Worten wiedergibst? Dennoch musst du die Quelle angeben. Wie oben gibt es wieder die beiden Arten, nur dass du diesmal schreibst: *nach Meier, S. 21 f* Was bedeutet f? f= S. 21/22, ff= S. 21/22/23 usw.
Literaturverzeichnis	In einem Literaturverzeichnis am Ende der Arbeit müssen dann die Bücher bzw. Internet-Seiten stehen, aus denen du wörtlich oder sinngemäß zitiert hast. Bei Büchern und Aufsätzen musst du mindestens Autor, Titel, Erscheinungsort und –Jahr angeben; bei Internetquellen zusätzlich die genaue Internet-Adresse und das Datum deines Zugriffs.
weitere Hinweise	Ausführliche Tipps zum richtigen Zitieren und Beispiele für Literaturverzeichnisse findest du auch in deinem Deutschbuch oder bei den Internet-Links auf der Schul-Homepage zum Thema Facharbeit.

[1] Meier, S. 21

Wie gestalte ich eine Facharbeit?

Formalia beachten	Für die äußere Form der Facharbeit gelten feste Standards, die du einhalten musst:
äußerer Aufbau	Der äußere Aufbau ist wie folgt gegliedert: - Titelblatt - Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben der einzelnen Gliederungspunkte samt Untergliederungen - der eigentliche Textteil - das Verzeichnis der verwendeten Literatur/Quellen/Materialien und – je nach Arbeit - eventuell ein Materialanhang mit Dokumenten, Statistiken, Fotos usw.
Überblick über die Formalia	- Titelblatt mit Name, Schulname, Thema, Fach und Datum, Fachlehrer - Schreibweise: Maschinenschrift (PC), auf Papier im Format DIN A 4, einseitig beschr. - Schrift: Calibri (12 Pt) oder Arial (11 Pt.), (keine Schriften/Schriftgrößen mischen), Überschriften können etwas größer sein - Zeichenabstand: normal - Zeilenabstand 1,5 zeilig - Satz: linksbündig oder Blocksatz - Ränder: oben 2,5 cm, unten 1,5 cm, links 3,5 cm, rechts 2 cm (ca.-Angaben) - Heftung: Schnellhefter oder Klebebindung - Seitenzählung: Titelblatt und Inhaltsverzeichnis werden nicht mitgezählt, die erste Textseite ist die Seite 1. - Umfang: 8 bis 12 Seiten (ohne Anhang und Deckblatt)
Wohin mit den Fußnoten?	Die Textverarbeitung am PC macht es leicht, die Fußnoten direkt unten auf die Seite der entsprechenden Textstellen zu platzieren. Grundsätzlich ist natürlich aber auch ein eigener Anhang mit allen (durchnummerierten) Fußnoten möglich. In einigen Fächern wird es zuweilen auch gern gesehen, wenn Zitate direkt von einem Quellenverweis in Klammern begleitet werden. Befrage dazu ggf. die Lehrerin/den Lehrer.
Versicherung	Am **Schluss jeder Arbeit muss** dieser kleine Text mit einer Unterschrift von dir darunter stehen:

> Versicherung
>
> Ich versichere, dass ich die Arbeit selbstständig verfasst, keine anderen Quellen oder Hilfsmittel als die angegebenen benutzt und die Stellen der Arbeit, die anderen Werken dem Wortlaut oder Sinn nach entnommen sind, in jedem einzelnen Fall unter Angabe der Quelle als Entlehnung kenntlich gemacht habe. Das Gleiche gilt auch für beigegebene Zeichnungen, Kartenskizzen und Darstellungen.
>
> Ahlen, Datum, Unterschrift

Zwei Exemplare abgeben	Du musst zwei Exemplare deiner Facharbeit abgeben – eines ausgedruckt auf Papier, das andere digital als Datei. Die digitale Kopie ist vor allem für das Archiv bestimmt und kann späteren Jahrgängen – anonymisiert – als Richtschnur dienen. Bitte speichere sie so ab: *FachDeinNameSchlagwort*
Ausführlichere Infos im Netz	*Wenn du dich zum Thema „Formalia“ noch ausführlicher informieren willst, kannst du z.B. folgenden Internet-Link (auch über die Schul-Homepage) nutzen:* https://www.hausarbeiten.de/diehausarbeit.html

Facharbeit 2024
Beratungsprotokoll

Dieses Beratungsprotokoll wird als letztes Blatt in deine Facharbeit geheftet!

I. Festlegung des Themas (bis 8.12.2023)

Schüler/-in:_____

Ich schreibe meine Facharbeit bei Frau/Herrn _____

im Kurs/Fach _____ .

Das Thema lautet: (Hinweis: Das Thema muss als Problemfrage formuliert sein!)

_____

_____

_____

Datum/Unterschrift der Lehrerin/des Lehrers _____

II. Beratung und Arbeitsprozess (bis 19. Januar 2024)

Vorstellung des Arbeitsprozessberichtes*, spätester Beginn der Schreibphase	Datum/Unterschrift LehrerIn: _____

* Formular auf der Schulhomepage oder bei den Beratungslehrkräften

bis Freitag, 16. Februar 2024, bis 13.00 Uhr	Abgabe der Facharbeit bei der Oberstufenleitung (Papierform plus digitale Kopie) Dateiname: *FachDeinNameSchlagwort*

Arbeitsprozessbericht Facharbeit 2024

(Vorstellung bis spätestens 19. Januar 2024 bei der Lehrkraft deiner Facharbeit)

Name des Schülers/der Schülerin: _____

betreuende Lehrkraft, Kurs: _____

(Kurz)Thema der Arbeit: _____

1. Ich habe bisher folgende Bücher/Fachartikel/Internetseiten gelesen/ausgewertet (Liste d. Kurztitel):

_____

_____

_____

_____

2. Diese Recherche-Orte habe ich genutzt (mglst. genaue Angaben zu Büchereien, Expertengesprächen, Archiven, Museen usw. > ggf. Rückseite nutzen):

_____

_____

3. Meine Arbeit wird diese Gliederung haben:

1. _____ 5. _____

2. _____ 6. _____

3. _____ 7. _____

4. _____

4. Diese Schwierigkeiten habe ich noch:

_____

_____

Mögliche Kommentare/Hilfen der Lehrkraft:

_____

_____

_____

Bewertungsbogen Facharbeit 2024 **(Vorschlag)**

Name:	Kurs/Lehrkraft:	
Thema:		
Abgabe d. Arbeit fristgerecht: ja ☐ nein ☐		
Bewertungen	Zielpunkte	erreichte Punkte
Prozess (10%)		
1. Anmeldung/Projektskizze	5	
2. Arbeitsprozessbericht	5	
Gesamtpunkte im Bereich „Prozess“	**10**	
Inhalt (50 %)		
Eingrenzung des Themas und Entwicklung einer zentralen Fragestellung	8	
Umfang und Gründlichkeit der Materialrecherche	6	
Beherrschung fachspezifischer Methoden (z.B. Quellen, Tabellen, Grafiken, Karten, Sekundärliteratur etc. auswerten) und aussagekräftige Verwendung	8	
Umfassende, logisch aufgebaute und sachgerechte Bearbeitung des Themas.	15	
abschließende, differenzierte Beantwortung der Problemfrage	8	
kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen	5	
Gesamtpunkte im Bereich „Inhalt“	**50**	
Sprache (20%)		
Verständlichkeit, Präzision, Differenziertheit des (fach)sprachlichen Ausdrucks	8	
grammatische Korrektheit	6	
Rechtschreibung und Zeichensetzung	6	
Gesamtpunkte im Bereich „Sprache“	**20**	
Produkt (20%)		
Gestaltung (Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Übersichtlichkeit, einheitliches Layout…)	8	
Einhalten der Zitierregeln	8	
Erstellung einer Bibliographie/eines Quellenverzeichnisses	4	
Gesamtpunkte im Bereich „Produkt“	**20**	
Gesamtzahl der Punkte (Prozess, Inhalt, Sprache, Produkt)	**100**	

aus der Gesamtpunktzahl resultierende Note: _____

ggf. Abzüge wegen grober Verstöße (z.B. Fristen, Zitierregeln, Plagiat (ganz./teilw.), sprachl. Richtigkeit): _____

Endnote:_____ Unterschrift/Datum:_____

Notenskala:

1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
100-95	94- 90	89- 85	84- 80	79- 75	74- 70	69- 65	64- 60	59- 55	54- 50	49- 45	44- 39	38- 33	32- 27	26- 20	19- 0

Bewertungsbogen Facharbeit 2024 (Vorschlag Sprachen)

Name:	Kurs/Lehrkraft:	
Thema:		
Abgabe d. Arbeit fristgerecht: ja ☐ nein ☐		
Bewertungen	Zielpunkte	erreichte Punkte
Prozess (10 %)		
1. Anmeldung/Projektskizze	5	
2. Arbeitsprozessbericht	5	
Gesamtpunkte im Bereich „Prozess“	**10**	
Inhalt (35 %)		
Eingrenzung des Themas und Entwicklung einer zentralen Fragestellung	7	
Umfang und Gründlichkeit der Materialrecherche	5	
Umfassende, logisch aufgebaute und sachgerechte Bearbeitung des Themas.	15	
Unterscheidung zwischen Faktendarstellung und eigenen Ergebnissen	5	
kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen	3	
Gesamtpunkte im Bereich „Inhalt“	**35**	
Sprache (35%)		
Ausdrucksvermögen	9	
Kommunikative Textgestaltung: Verständlichkeit, Präzision, Einhaltung d. angemessenen Sprachstandards	9	
Grammatik und Wortschatz	9	
Rechtschreibung und Zeichensetzung	8	
Gesamtpunkte im Bereich „Sprache“	**35**	
Produkt (20%)		
Gestaltung (Schreibformate, Übersichtlichkeit, einheitliches Layout…)	8	
Einhalten der Zitierregeln	8	
Erstellung einer Bibliographie/eines Quellenverzeichnisses	4	
Gesamtpunkte im Bereich „Produkt“	**20**	
Gesamtzahl der Punkte (Prozess, Inhalt, Sprache, Produkt)	**100**	

aus der Gesamtpunktzahl resultierende Note: _____

ggf. Abzüge wegen grober Verstöße (z.B. Fristen, Zitierregeln, Plagiat (ganz./teilw.), sprachl. Richtigkeit): _____

Endnote:_____ Unterschrift/Datum: _____

Notenskala:

1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
100-95	94- 90	89- 85	84- 80	79- 75	74- 70	69- 65	64- 60	59- 55	54- 50	49- 45	44- 39	38- 33	32- 27	26- 20	19- 0

Terminplanung Facharbeit Q 1, Schuljahr 23/24

bis Ende Oktober	erste Informationen zur Facharbeit/Wahlbogen (z.B. in den LKs) • Aushändigung Info-Blätter „Facharbeit – Was ist das?“ mit Basisinformationen und Info-Blatt „Wie finde ich ein Thema?“ • Hinweis auf Info-Angebote auf der Homepage (Reader und Links) • Info über Wahlverfahren mit digitalem Wahlbogen	
bis 10.11.	• späteste Abgabe des digitalen Wahlbogens mit Erst-, Zweit- und Drittwahl: Fach und Lehrkraft und erste Themenformulierung • anschl. evtl. Zuweisung von SuS an LuL/Kurse	1,5 Wo.
bis 17.11.	Auswertung durch StuBoKo und Beratungslehrer/Aushang der Zuordnung SuS-LuL	1 Wo.
Projektwoche (20.-24.11.23)	erste Auseinandersetzung mit der eigenen Facharbeit (erste Materialrecherche, Themenschärfung usw.) im Rahmen von Projekttagen etc.	
bis 8.12.23	endgültige Themenfestlegung mit der Fachlehrkraft mittels Beratungsprotokoll	2 Wo.
	Weihnachtsferien vom 21.12. bis 5.1.	2 Wo.
bis 19.1.2024	Vorstellung des Arbeitsprozessberichtes (grobe Gliederung, Literatur)	3,5 Wo.
16.2.2024 bis 13 Uhr	Abgabe der Facharbeit Die Facharbeit ersetzt die 1. Klausur im 2. Halbjahr in der Q 1	4 Wo.
18.3. – 22./28.3.2024	12er-Praktikum (erste Woche vor/in den Osterferien, Ferienende am 5.4.)	4 Wo.
19.4.2024	Ende des 3. Quartals	
3.5.2024	Vorschlag: späteste Abgabe der „fristverlängerten“ und/oder praktikumsbezogenen Facharbeiten – oder individuelle Absprachen unter Beteiligung der AL/BL	

Sonderregelung für Schülerinnen und Schüler, die das Praktikum zum Gegenstand der Facharbeit machen oder nachweisbar aufwändige Recherche betreiben:

Die Abgabefrist kann verlängert werden, aber nur nach vorheriger (!) Absprache mit der Oberstufenleitung/den Beratungslehrkräften (ggf. ist die Facharbeit dann Klausurersatz für die 2. Klausur im 2. Halbjahr). Der formlose Antrag mit kurzer Begründung muss bis zum 17.1.24 abgegeben werden.